

## **Potenciación del rol de enfermería en contextos de atención primaria en estudiantes de Licenciatura**

### **Enhancing the role of nursing in primary care contexts in undergraduate students**

Castro – Ramírez J  
Urbina – Aguilar, A

\*Profesora Investigadora. Facultad de Enfermería Universidad Autónoma de San Luis Potosí. México

**Introducción:** El rol de enfermería orientado al mantenimiento de la salud con enfoque preventivo, constituye un enfoque sustantivo en la formación de estudiantes de enfermería y su incidencia en las formas paradigmáticas de enfermar y morir de la población. **Objetivo.** Analizar las experiencias y competencias de estudiantes desarrolladas en el contexto de la atención primaria de salud a través de tecnologías mediacionales como es el aprendizaje situado y narrativas de experiencia. **Metodología.** Estudio cualitativo a través de 60 narrativas elaboradas por estudiantes durante su estancia de ocho semanas en Unidades Médicas de Primer Nivel de Atención. Análisis de contenido temático. **Resultados.** Los estudiantes dieron cuenta de un proceso gradual de aprendizaje en el que potenciaron el desarrollo de competencias en diferentes dominios: a) técnico-procedimentales, b) sociales e interpersonales, c) comunicación y educación en salud, d) formas de organización, e) políticas sociales y programas prioritarios en salud. **Conclusión.** Se resalta en la experiencia de los estudiantes el descubrimiento-reafirmación de una identidad hacia el rol de enfermería en el cual se potenció el sentido de pertenencia al campo profesional en contextos específicos con énfasis en el cuidado primario. En el componente socio profesional el estudiante desarrolla estrategias de interacción y autonomía para generar áreas de oportunidad en sus procesos de aprendizaje. Las tecnologías mediacionales del aprendizaje conllevan a una apropiación del rol profesional de enfermería en el primer nivel de atención centrado en el mantenimiento de la salud.

**Introduction:** The role of nursing oriented to the maintenance of health with a preventive approach, constitutes a substantive approach in the training of nursing students and its incidence in the paradigmatic forms of illness and death of the population. **Objective.** To analyze the experiences and competences of students developed in the context of primary health care through mediational technologies such as situated learning and experience narratives. **Methodology.** Qualitative study through 60 narratives elaborated by students during their eight-week stay in Medical Units of the First Level of Attention. Analysis of thematic content. **Results** The students reported a gradual learning process in which they promoted the development of competencies in different domains: a) technical-procedural, b) social and interpersonal, c) communication and education in health, d) forms of organization, e) social policies and priority programs in health. **Conclusion.** The discovery-reaffirmation of an identity towards the role of nursing in which the sense of belonging to the professional field in specific contexts with emphasis on primary care was enhanced is highlighted in the students' experience. In the socio-professional component, the student develops strategies of interaction and autonomy to generate areas of opportunity in their learning processes. The mediational technologies of learning lead to an appropriation of the professional role of nursing in the first level of attention focused on the maintenance of health.