

NIVEL DE LOGROS DE COMPETENCIAS DE INTERNOS DE ENFERMERIA

QUIROZ VASQUEZ MARIA FABIOLA ¹
GUPIO MENDOZA GLORIA AIDEE ²
VELASQUEZ PERALES, ROSA ALBINA ³
RIVAS DIAZ LUISA HORTENCIA ⁴

¹ UNMSM /Lima, Perú. fquirozv@unmsm.edu.pe

² UNMSM/ Lima, Perú. ggupiom@unmsm.edu.pe

³UNMSM /Lima, Perú. rvelasquezp@unmsm.edu.pe

⁴UNMSM/Lima/Perú.lrivasd@unmsm.edu.pe

Resumen:

Introducción: En el ámbito universitario, la formación por competencias tienen un caracter integrador y se gestiona desde el curriculum basado en competencias, donde se debe asegurar que el egresado adquiera una combinación de conocimientos, habilidades y destrezas, entendidos como desempeños. Las competencias que se adquieren durante la formación de Nivel Superior son las mismas que estarán desarrollando una vez que concluye con sus estudios,

Objetivo. Determinar el nivel de logro de competencias según percepción de los internos de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. **Metodo:** descriptivo, de corte transversal. La Muestra estuvo conformada por 42 internos de enfermería a quienes se les aplico un cuestionario basado en la escala de Miller en el semestre 2017.

Resultados: El 72 % refiere un logro parcial de la competencia “ Demuestra pensamiento critico y habilidad en la resolución de problemas. El 61% refiere haber logrado parcialmente la competencia “capacidad critica y autocritica basada en el respeto a los demas. El 68% señalan haber logrado parcialmente las competencia especificas “Realiza investigación respetando las etapas de la investigación” y “Demuestra capacidad tecnica y analitica para elaborar el informe final de investigación”.

Conclusiones: Los estudiantes perciben un nivel de logro parcial de las competencias genéricas del curriculum. Un nivel de logro total en las competencias asistenciales, mientras que en las competencias de gestión, docencia e investigación un nivel de logro parcial.

Palabras clave: Logro de competencias; internos de enfermería.