

Aprendizaje Basado en Problemas como estrategia educativa para la práctica de salud colectiva en una universidad pública de México

García Piña, Eunice Victoria¹

¹ Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM/División de Estudios Profesionales, Ciudad de México, México, eunice1388@hotmail.com

Resumen. Introducción: la enseñanza de la salud colectiva en la licenciatura en enfermería ha sido impartida mediante una estrategia educativa tradicional centrada en el docente y los contenidos por más de cinco años, por lo que se considera conveniente reenfocharla hacia una centrada en el aprendizaje, que potencialice los conocimientos y habilidades del estudiante. El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es una de las líneas educativas más exitosas en enfermería porque fortalece el pensamiento crítico, reflexivo y autónomo del estudiante en el contexto de vida real; donde se genera, aplica y desarrolla el objeto de aprendizaje. **Objetivo:** diseñar una propuesta de intervención educativa basada en el ABP para la práctica de salud colectiva en una universidad pública de México. **Métodos:** intervención educativa. **Resultados:** se diseñó una intervención educativa que incluye una fase de sensibilización al ABP y otra de aplicación en un contexto real. Se describe el periodo de práctica, las actividades del docente y del estudiante, así como la evaluación en donde ambos actores tienen una participación importante. **Conclusiones:** la intervención educativa es acorde al nivel educativo, objetivos del plan de estudios y promueve habilidades de pensamiento crítico y resolutivo ante las necesidades en salud de la sociedad mexicana.

Palabras clave: aprendizaje basado en problemas, educación, educación en enfermería.