

A DANÇA E A INCLUSÃO EM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SÃO JUDAS LOCALIZADA EM SÃO PAULO-BRASIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

País: Brasil

Instituição: Escola de Educação Especial São Judas; Associação dos Servidores do Hospital das Clínicas-ASHC e Associação nacional dos Auxiliares e Técnicos de Enfermagem- ANATEN

Temática: Desenvolvimento de programas de promoção, prevenção, reabilitação e educação para saúde da pessoa, família, grupos, comunidade.

Apresentação: Paineis (40 Minutos)

Autores:

Andreia Aparecida Teixeira da Silva

Antoinette Simão

Elaine Richter

Osnir Pereira

Sandra Maria da Penha Conceição

Contato: antoinette@escolaespecial.com.br e saleca336@gmail.com

Resumo

Introdução: Os indivíduos com necessidades especiais estão cada vez mais presentes na sociedade em busca de seu espaço. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) 2012, a deficiência mental ou intelectual foi declarada por mais de 2,6 milhões de brasileiros¹. **Objetivo Geral:** Apresentar de que modo a Dança Terapia pode trazer contribuições e enriquecimento com inovações e novas propostas para os indivíduos portadores de deficiência intelectual em duas unidades da Escola de Educação Especial São Judas localizadas em São Paulo-Brasil. **Metodologia:** Relato de experiência. **Discussão:** A escola de Educação Especial São Judas foi fundada em 13 de agosto de 1984, desde então, realiza um trabalho clínico e escolar com uma proposta diferenciada que atenda a deficiência intelectual com conteúdo equivalente ao ensino regular. **Resultados:** A Dança Terapia na escola tem promovido um trabalho de apoio para indivíduos portadores de deficiência intelectual no que diz respeito ao seu biopsicossocial plenamente observado desde o início da sua aplicação. **Considerações Finais:** O presente trabalho mostra que há benefícios aos alunos portadores de deficiência intelectual que pratica a Dança Terapia regularmente na escola de Educação Especial São Judas.

Referências

- 1- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. (OMS). The ICD-10 classification of mental and behavioral disorders: clinical descriptions and diagnostic guidelines. Genebra, 2010.

THE DANCE AND THE INCLUSION IN STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN SPECIAL EDUCATION SCHOOL ST. JUDE LOCATED IN SÃO PAULO-BRAZIL: A CASE STUDIES

Country: Brazil

Institution: St. Jude School of special education; Association of the servants of the Hospital das Clínicas-ASHC and National Association of technicians and Nursing Auxiliaries-ANATEN area: development of programs of promotion, prevention, rehabilitation and education for health of the person, family, groups, community.

Presentation: Panel (40 Minutes)

Authors:

Andreia Aparecida Teixeira da Silva

Antoinette Simão

Elaine Richter

Osnir Pereira

Sandra Maria da Penha Conceição

Contact: antoinette@escolaespecial.com.br and saleca336@gmail.com

Abstract

Introduction: Individuals with special needs are increasingly present in society in search of their space. According to data from the Brazilian Institute of Geography and Statistics (IBGE) 2012, mental or intellectual disability was declared by more than 2.6 million Brazilians¹. **General Objective:** To present how Dance Therapy can bring contributions and enrichment with innovations and new proposals for individuals with intellectual disabilities in two units of the School of Special Education São Judas located in São Paulo, Brazil. **Methodology:** Experience report. **Discussion:** The School of Special Education São Judas was founded on August 13, 1984, since then, carries out a clinical and scholastic work with a differentiated proposal that meets the intellectual deficiency with content equivalent to regular education. **Results:** The Dance Therapy at the school has promoted a supportive work for individuals with intellectual disabilities with regard to their biopsychosocial fully observed from the beginning of their application. **Final Thoughts:** The present study shows that there are benefits to students with intellectual disabilities who practice Dance Therapy regularly at the São Judas Special Education School.

References

- 1- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. (OMS). The ICD-10 classification of mental and behavioral disorders: clinical descriptions and diagnostic guidelines. Genebra, 2010.