

FERRAMENTAS PARA PREVENÇÃO DE EVASÃO DOS GRADUANDOS DO CURSO DE ENFERMAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

TOOLS FOR EVASION PREVENTION OF GRADUANTS OF THE NURSING COURSE IN THE INSTITUTIONS OF TEACHING

Sandra Maria da Penha Conceição

Vanda Cristina Passos

José Jades Gama Bitencourt

Michelle Witter

Lenir Soares.

Contato: saleca336@gmail.com

RESUMO

INTRODUÇÃO: A evasão e retenção por parte dos graduandos afetam de um modo geral muitas instituições de ensino superior¹. **OBJETIVO GERAL:** Discutir a ação construtiva de uma nova estratégia proativa através da monitoria de tutoria acolhedora para prevenção de evasão dos graduandos de enfermagem, atentando para as causas internas e externas de evasão, considerando as particularidades dos alunos que cursam Enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de levantamento bibliográfico. **RESULTADO:** Respeitar o graduando de enfermagem como “ser humano” significa contribuir para a construção de um indivíduo mais humano e para um desenvolvimento na aquisição de conhecimentos propiciando novas formas de atingir as pretensões educativas de ensino aprendizagem e a conclusão do curso². **CONCLUSÃO:** O trabalho na universidade depara-se com processos de mudança nas formas de gestão e avaliação e mudanças nos modos individuais de perceber, pensar e agir a serviço de uma organização educacional. O que requer conhecimentos, habilidades, atitudes e procedimentos práticos para melhor atender à aprendizagem dos graduandos de enfermagem. Destaca-se que o tema necessita ser mais intensamente explorado, em função deste se constituir num campo novo de estudos, sobretudo carente de teorias e de problematização.

Palavras chave: Graduação de enfermagem; Evasão; Estratégia.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Graduation evasion and retention affect many higher education institutions in general. **GENERAL OBJECTIVE:** To discuss the constructive action of a new proactive strategy through the tutorial monitoring to prevent evasion of nursing undergraduates, taking into account the internal and external causes of avoidance, considering the particulars of students attending Nursing. **METHODOLOGY:** This is a bibliographic survey. **RESULT:** Respecting the nursing graduate as "human being" means contributing to the construction of a more human individual and to a development in the acquisition of knowledge, providing new ways to achieve the educational pretensions of teaching learning and the conclusion of the course. **CONCLUSION:** The work in the university faces processes of change in the forms of management and evaluation and changes in the individual ways of perceiving, thinking and acting in the service of an educational organization. This requires knowledge, skills, attitudes and practical procedures to better attend the nursing undergraduates' learning. It should be emphasized that the theme needs to be more intensively explored, because it is a new field of studies, especially lacking in theories and problematization.

Keywords: Nursing graduation; Evasion; Strategy.

REFERÊNCIAS

XVI Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería

1. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996, seção 1, p. 12. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em: 15 novembro. 2015.
2. DIAS SOBRINHO, José. Dilemas da educação superior no mundo globalizado: sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento?. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda, 2005.