

"Roles y estereotipo de género en escolares chilenos: una aproximación cualitativa"

Ramirez Pereira, Mirliana¹
Opazo Morales, Esmerita²
Silva Galleguillos, Amalia³
Andrade Uribe, Flora⁴
Soto Malabrigo, Patricia⁵
Montecinos Guíñez, Daniela⁶
Sandoval Erices, Barbara⁷

1Universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile, mirliana@uchile.cl

2 Universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile,

3 Universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile,

4 universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile

5 Universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile

6 Universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile

7 1Universidad de Chile/Departamento de Enfermería, Santiago, Chile

Introducción: Se presenta la investigación acerca de los roles y estereotipos de género en escolares de quinto año de enseñanza primaria de una escuela de la comuna de Recoleta en Santiago. Que se integra a una investigación multicéntrica titulada “Construcción de género en la infancia por la salud” cuya idea original surgió en Cuba.

Objetivos: Describir los estereotipos y roles de género en la niñez de educación primaria en Chile.

Método: Investigación cualitativa, bajo el paradigma post positivista y con enfoque teórico metodológico de teoría fundada. Participaron 60 niños, cuyos apoderados firmaron el consentimiento informado y los niños el asentimiento. Se utilizó como técnica de recolección de datos el dibujo de tipo autorretrato. Se recolectaron 180 dibujos los cuales se analizaron posteriormente por teoría fundada hasta la codificación abierta, estableciéndose categoría y meta categorías o familias.

Resultados: Con la codificación abierta emergieron las metacategorías “Estereotipos de género según aspecto físico”, “Asignación de Roles según género” “Conducta inadecuada según estereotipos de género” Conductas adecuadas según estereotipos de género”.

Conclusiones: Como conclusión se observa que de los dibujos de los niños emergen categorías que responden claramente a los roles y estereotipos de género presentes en sociedad chilena. Los niños participantes ejecutan roles y mantienen una autoimagen estereotipada, manteniendo roles y estereotipos de género que han permanecido en la sociedad chilena desde el siglo pasado.

Palabras claves: Desarrollo infantil, Salud pública, Determinantes Sociales de la Salud.