

## **El uso de las Narrativas en cuidado de sí mismo la familiar y las comunidades**

Vergara Escobar Oscar Javier<sup>1</sup>  
Joya Rodriguez Fabiola <sup>1</sup>  
Silva Rojas María del Pilar<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Fundacion Universitaria Juan N Corpas/ Escuela de Enfermería, Bogotá Colombia

### ***Resumen:***

**Introducción.** Las experiencias vividas por los estudiantes durante su formación, tiene un significado relevante, además de hacer parte de su aprendizaje, los lleva a una reflexión permanente sobre el significado del arte del cuidado. Valderrama describe la interpretación de situación de enfermería como una experiencia vivida y compartida entre dos personas, haciendo énfasis en pequeños detalles que preocupan a la persona que cuidan. (1).

**Objetivo** Describir las experiencias de los estudiantes de enfermería desde la perspectiva del cuidado de sí mismo, de su familia y de su comunidad

**Metodos.** Investigación cualitativa basada en la Teoria Fundamentada segun Corbin Strauss, se abordar de manera retrospective de las experiencias, que tienen los estudiantes del cuidado de si, de su familia y de su comunidad, reconociendo la flexibilidad y la sensibilidad del lenguaje verbal y no verbal. La muestra se realizará por conveniencia, pertinencia, adecuación, oportunidad y disponibilidad (2), la información es obtenida a partir de narrativas escritas por los estudiantes, y entrevistas, de estudiantes de primero y segundo semestre matriculados en una Escuela de Enfermería.

**Resultados.** Dentro de los principales resultados arrojados estan dos temas principales el Yo como cuidador y el Yo como cuidador de la familia y comunidades urbanas – rurales. El rol de cuidador de mujeres para las mujeres es un subcategoria que sobre sale de manera frecuente en los textos de las narrativas de las estudiantes, indicando una identidad de genero como mujer, hija y ciudadana.

**Conclusiones.** Desde los patrones del conocimiento se interpretar esas experiencias de cuidado de si mismo, la familia y la comunidad, logrando asi consolidad disciplinariamente un proceso de enseñanza aprendizaje. Desde el conocimiento enfermero las narrativas permiten hacer un análisis profundo en el arte de cuidar desde la práctica hacia la teoría.

*Palabras clave: Enfermeria; Teoria fundamentada; Cuidado*

*Inglés*

Summary:

**Introduction.** The experiences lived by the students during their training, has a relevant meaning, in addition to being part of their learning, it leads them to a permanent re-reflexion on the meaning of the art of care. Valderrama describes the inter-pretation of the nursing situation as a lived and shared experience between two people, emphasizing small details that concern the person they care for. (1).

**Objective** To describe the experiences of nursing students from the perspective of caring for themselves, their families and their community

**Methods** Qualitative research based on Corbin Strauss's Theory, based on a retrospective approach to the experiences of self-care students, their families and their community, recognizing the flexibility and sensibility of verbal language and not verbal. The sample will be made for convenience, relevance, adequacy, timeliness and availability (2), the information is obtained from narratives written by the students, and interviews, of students of first, second semester enrolled in a School of Nursing.

**Results** Among the main results thrown up are two main themes: the I as a carer and the Self as a caretaker of the family and urban - rural communities. The role of caregiver of women for women is a subcategory that often comes out in the texts of the narratives of the students, indicating a gender identity as a woman, daughter and citizen.

**Conclusions** From the knowledge patterns, these experiences of caring for oneself, the family and the community are interpreted, thus achieving disciplinary consolidation of a teaching-learning process. From the nursing knowledge narratives allow a deep analysis in the art of caring from practice to theory.

**Keywords:** Nursing; Theory based; Care

1. Valderrama Sanabria, M. L.; Peña Pita, A. P.; Clavijo Álvarez, L. M. Narrativa: El Estudiante De Enfermería Aprendiendo El Arte De cuidar. Revista Cuidarte, [S.l.], v. 8, n. 1, p. 1488-98, jan. 2017. ISSN 2216-0973. Disponible en: <<https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/362/773>>. Fecha de acceso: 22 nov. 2017 doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i1.362>.
2. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la Investigación. 5ª ed. México: McGRAW-HILL; 2010.