

**Tipificación del Síntoma Dolor de los Heridos en Combate, a la luz de la Teoría
de Los síntomas Desagradables de Lenz- Bogotá Colombia 2015**

Romero Torres Martha Consuelo¹

¹ Hospital Militar Central /Bogotá, Colombia, marthacoromeros@gmail.com

Resumen:

Introducción: El dolor ha sido tipificado en diferentes patologías, no existe estudio referente al dolor de los heridos en combate siendo el trauma un fenómeno específico para ser explicado con los postulados de la teoría de Lenz, para avanzar en un contexto de situaciones cambiantes del cuidado de enfermería en población en estado de riesgo mortífero.

Objetivo: Tipificación del síntoma dolor de los heridos en combate, hospitalizados en el Hospital Militar, a la luz de la teoría de los síntomas desagradables de Lenz y colaboradores.

Métodos: Estudio diseño descriptivo trasversal, cualicuantitativo, con aplicación los postulados de la teoría de los síntomas desagradables. La investigadora elabora instrumento de recolección de la información¹ con entrevista a

profundidad como técnica de recolección de la información, organizada a partir de una guía temática con 55 ítems y preguntas rectoras, para ser explorado en los heridos en combate que cumplieron los criterios de inclusión¹

Resultados

Se tipifico el síntoma del dolor con las dimensiones, variables y categorías establecidas en la teoría y su relación entres si, el conocimiento de la experiencia de dolor permitió reconocer diversas sensaciones asociadas a soportar fatiga, cansancio, los descriptores de “sufrimiento”, asociado al “dejar sin aliento” , “de cansancio” con una fuerza entre 8-10, da lectura del síntoma

Conclusión

La teoría, permite ser aplicada para conocer la realidad de los síntomas presentes en los heridos en combate dar explicación con abordaje más amplio

Palabras clave: Heridos en combate, cuidado de enfermería, síntomas desagradables (fuente: BVS, Decs, BIREME).

33. Krause M. La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. Revista Temas de educación. 1995;7:19-39.

33. Krause M. La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. Revista Temas de educación. 1995;7:19-39.