

Impacto de Estimulación Temprana en el Desarrollo Psicomotor del Niño Menor de 30 meses, Hualmay – Perú

Conde Leon, Rosalia¹
Velásquez Oyola, Margarita²
Pimentel Abrigo, Manuel³
Pacora Bernal, Loida⁴

¹ Maestría en Salud Pública, de la Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho – Perú. roxxy_6666@hotmail.com.

² Doctoranda en Enfermería, Universidad Nacional de Trujillo – Trujillo – Perú. Email: marveope@hotmail.com.

³ Maestría en Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho – Perú. Email: manuelabrigo@hotmail.com.

⁴ Doctoranda en Salud Pública de la Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho – Perú. Email: lpacorab@gmail.com.

Resumen:

Introducción: La estimulación temprana desarrolla y potencializa las capacidades cognitivas, afectivas, y sociales del niño durante su primera infancia; a nivel local, existen factores que influyen positiva o negativamente en el crecimiento y desarrollo del niño, tales como la educación de los cuidadores, el vínculo directo madre- niño y el desarrollo limitado de actividades que realiza el profesional de enfermería.

Objetivo: determinar el impacto del taller de estimulación temprana en el desarrollo psicomotor del niño menor de treinta meses.

Material y métodos: El estudio de tipo explicativo, diseño experimental, método pre-experimental, con la participación de 30 madres con niños menores de treinta meses del Centro de Salud Hualmay, que fueron sometidos a un taller de estimulación temprana, utilizando como técnica de recolección de datos, la encuesta y como instrumento el test peruano de desarrollo psicomotor del niño.

Resultados y Conclusión: En el pre- test un 43.3% de niños con desarrollo normal, 10% con riesgo para trastorno del desarrollo, y un 46.7% con trastorno del desarrollo; mientras que en el post-test se refleja un incremento resaltante con el 96.7% de niños con desarrollo normal, y tan solo un 3.3% con riesgo para trastorno del desarrollo, por lo que se concluye que, el taller de estimulación temprana, demostró ser una intervención válida y exitosa para promover el interés de la madre y el fortalecimiento de habilidades y destrezas en el niño, mediante la estimulación temprana, teniendo un impacto significativo en el desarrollo psicomotor del niño.

Palabra clave: Estimulación temprana, desarrollo psicomotor, crecimiento y desarrollo.

Summary:

Introduction: Early stimulation develops and potentiates the child's cognitive, affective, and social abilities during early childhood; at the local level, there are factors that influence positively or negatively the growth and development of the child, such as the education of the caregivers, the direct mother-child bond and the limited development of activities carried out by the nursing professional.

Objective: to determine the impact of the early stimulation workshop on the psychomotor development of the child under thirty months.

Material and methods: The explanatory type study, experimental design, pre-experimental method, with the participation of 30 mothers with children under thirty months of the Hualmay Health Center, who underwent an early stimulation workshop, using as a technique of data collection, the survey and as an instrument the Peruvian test of child psychomotor development.

Results and Conclusion: In the pretest, 43.3% of children with normal development, 10% with risk for developmental disorder, and 46.7% with developmental disorder; while in the post-test, a striking increase is reflected with 96.7% of children with normal development, and only 3.3% with risk for developmental disorder, so it is concluded that the early stimulation workshop proved to be a valid and successful intervention to promote the interest of the mother and the strengthening of skills and abilities in the child, through early stimulation, having a significant impact on the psychomotor development of the child.

Keyword: Early stimulation, psychomotor development, growth and development.