

RESUMEN

EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA “SABIDURIA, VEJEZ Y BIENESTAR SOBRE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES EN EL ADULTO MAYOR.

Introducción: Los cambios en el envejecimiento hacen que el adulto mayor viva situaciones que amenazan su equilibrio, siendo las inteligencias múltiples una de las estrategias para afrontarlas y adaptarse mejorando su calidad de vida.

Objetivo: determinar la efectividad del Programa educativo “Sabiduría, Vejez y Bienestar” sobre las Inteligencias Múltiples en el Adulto Mayor. **Método:** estudio cuantitativo, pre-experimental, corte longitudinal. Muestra de 20 adultos mayores que cumplieron los criterios de inclusión, se utilizó el Test de Inteligencias múltiples de Gardner. Análisis mediante la prueba estadística “t de student” considerando un nivel de significancia al 5%. **Resultados:** el grado de estimulación de las inteligencias múltiples en el adulto mayor después de aplicar el programa, fue significativo (valor T de student calculada es de 6.1595 al 95% de confianza con el porcentaje de mejora de 20.32%). Antes del programa el 30% presentaron nivel de estimulación moderada (inteligencia lógica-matemática, kinética-corporal y lingüística) y 70% (estimulación alta en inteligencia espacial, naturalista, interpersonal, intrapersonal y musical). Después del Programa el 100 %, tuvo nivel de estimulación alta en los ocho tipos de inteligencias múltiples. **Conclusiones:** las inteligencias múltiples pueden desarrollarse durante toda la vida, sin embargo algunas se ven afectadas en la vejez, pero si son estimuladas pueden llegar a su máximo potencial, contribuyendo a ella la plasticidad cerebral, reserva cognitiva, inteligencia cristalizada, motivación, principios de andragogía, gerontagogía, aprendizaje significativo y constructivismo.

Palabras claves: Adulto mayor; inteligencias múltiples, educación en salud.

Temas libres orales

ZOILA ESPERANZA LEITON ESPINOZA
zoilaeleiton@gmail.com

MARIA VICTORIA ROMAN CHAVEZ
mavic_vickl@hotmail.com