

Religiosidad, Espiritualidad Y Consumo De Alcohol En Estudiantes De Preparatoria

Oliva Rodríguez, Nora Nelly ¹

Loa Martínez, Heriberto ²

Alonso Castillo, María Magdalena ¹

López García, Karla Selene ¹

Armendáriz-García Nora Angélica¹

¹ Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México, norisnelly91@gmail.com

² Preparatoria No 11, Universidad Autónoma de Nuevo León, Cerralvo, México, heribertoloa@hotmail.com

Resumen: Introducción: La religiosidad y la espiritualidad se han relacionado con el no uso de alcohol, por lo que estas variables pueden ser protectoras del consumo de drogas y pueden evitar que los individuos se involucren en estas conductas de uso y abuso del alcohol. El propósito del estudio fue determinar la relación que existe de la religiosidad y la espiritualidad con el consumo de alcohol en estudiantes de preparatoria ubicadas en el área suburbana del estado de Nuevo León. Metodología: El diseño del estudio fue descriptivo correlacional. El muestreo fue aleatorio estratificado con asignación proporcional al tamaño del estrato (preparatoria). El tamaño de la muestra fue de 237 estudiantes. Se utilizaron una Cédula de Datos Personales e Historia de Consumo de Alcohol; el Inventario de Religiosidad, la Escala de Perspectiva Espiritual y el Cuestionario de Identificación de Tratarnos por Uso de Alcohol. Resultados: Se reporta que el sexo masculino presenta media y medianas más altas de consumo de alcohol. Con respecto a la religiosidad y espiritual, el sexo femenino presenta medias y medianas más altas. Se observó una asociación negativa y significativa de la religiosidad y espiritualidad con la cantidad de copas de alcohol consumidas en un día típico, lo que significa que a mayor religiosidad y espiritualidad menor es el consumo de copas de alcohol. Conclusiones: se observó mayor consumo en hombres que en mujeres y una relación negativa de la religiosidad y la espiritualidad con el consumo de alcohol.

Palabras clave: *Religiosidad, Espiritualidad, Alcohol, Estudiantes*

Abstract: Introduction: Religiosity and spirituality have been related to the non-use of alcohol, so these variables can be protective of drug use and can prevent individuals from engaging in these behaviors of alcohol use and abuse. The purpose of the study has determined the relationship that exists between religiosity and spirituality with alcohol consumption in high school students located in the suburban area of the state of Nuevo León. The study design was correlational descriptive. Sampling was random stratified with size assignment proportional to stratum (preparatory). The sample size was 237 students. A Personal Data Card and History of Alcohol Consumption; the Religious Inventory, the Scale of Spiritual Perspective and the Identification Questionnaire Treating Us for Alcohol Use. It is reported that males have higher means and medians of alcohol consumption. With regard to religiosity and spirituality, the female sex has higher medians and medians. A negative and significant association of religiosity and spirituality was observed with the number of glasses of alcohol consumed on a typical day, which means that a mayor religiosity and minor spirituality is the consumption of alcohol cups.

Keywords: *Religiosity, Spirituality, Alcohol, Students*

INTRODUCCIÓN

I. Introducción: El consumo excesivo de alcohol tiene graves repercusiones para la salud pública y contribuye de forma importante en la carga mundial de morbilidad, además de ocupar el tercer lugar entre los principales factores de riesgo y muerte prematura y discapacidad en el mundo. Se estima, según la Organización Mundial de la Salud [OMS] que, en el año 2014, se reportaron aproximadamente 3.3 millones de personas que fallecieron por causas relacionadas con el consumo excesivo de alcohol.¹ La población adolescente es un grupo vulnerable para adquirir hábitos de consumo de alcohol, asocian la ingesta de bebidas alcohólicas con la diversión y alegría, sin embargo, también lo conciben como un modo de afrontar los problemas.² Algunos autores señalan^{4,5} señala que la religiosidad y la espiritualidad, ayudan a encontrar sentido a la vida. La religiosidad y la espiritualidad han sido consideradas como factores protectores asociados con el bajo consumo de alcohol.^{5,6,7} Por lo anterior se realizó un estudio correlacional con el propósito de determinar la relación entre la religiosidad y espiritualidad con el consumo de alcohol en estudiantes de preparatoria de zonas suburbanas de en el municipio de Cerralvo y Agualeguas del estado Nuevo León.

II. MÉTODOS

I. DISEÑO DEL ESTUDIO

El diseño del estudio fue descriptivo correlacional. Se consideró descriptivo por que se observó, describió y documento aspectos de una situación que ocurre de manera natural sin manipulación de variables. En este estudio se describen las variables demográficas, religiosidad, la espiritualidad y el consumo de alcohol. Además, se buscó conocer la relación que existe entre la religiosidad, la espiritualidad y el consumo de alcohol.⁸

II. POBLACIÓN, MUESTREO Y MUESTRA

Los participantes del estudio fueron estudiantes de tres preparatorias de nivel medio superior del sistema de educación pública de Cerralvo y Agualeguas, Nuevo León. El tipo de muestreo fue aleatorio estratificado con asignación proporcional al tamaño de estrato, el estrato fueron las tres preparatorias. La población del estudio estuvo conformada por 385 estudiantes. La muestra se calculó a través de Software n´Query Advisor V4, se logró ajustar un Modelo de Regresión Lineal Múltiple, en donde se consideró un nivel de significancia de .05 con 5 variables, un índice de potencia del 90%, con un coeficiente de determinación de .08 por lo que se requirió de 196 observaciones, además de considerar una tasa de no respuesta de 15% el tamaño de la muestra final fue 237 participaciones. La muestra se asignó de manera proporcional a cada uno de los tres estratos considerados preparatoria uno ($n^1= 136$), preparatoria dos ($n^2= 57$) y preparatoria tres ($n^3= 44$) estudiantes.

III. CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Los estudiantes de preparatoria que se encuentren matriculados en el momento de la entrevista

IV. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Aquellos alumnos irregulares

V. CRITERIOS DE ELIMINACIÓN

Encuestas incompletas

VI. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

Se utilizaron una Cédula de Datos Personales e Historia de Consumo de Alcohol (CDPHCA) y tres instrumentos; Inventario de Religiosidad (IR)⁹ para personas latinas, el cual tiene el objetivo de identificar los sentimientos, pensamientos, experiencias y creencias. Consta de 10 reactivos que evalúan la religiosidad, las opciones de respuesta son de tipo Likert, con cinco opciones de respuesta que van desde 1 = Nunca / Nada, 2 = Raramente / Poco, 3 = Ocasionalmente / Regular, 4 = Frecuentemente / Mucho y 5 = Siempre / Extremadamente. La escala se transformó a índices para obtener puntuación que va de 0 a 100, indicando que a mayor puntuación mayor es la religiosidad., el Inventario obtuvo un Alpha de Cronbach de .95.

Escala de Perspectiva Espiritual (SPS).¹⁰ La escala mide el conocimiento de sí mismo, el sentido de conexión con un ser de naturaleza superior o a la existencia de un propósito supremo. Consta de 10 ítems, que miden las creencias y los comportamientos espirituales de la persona, es una escala tipo Likert que consta de dos dimensiones: (a) prácticas espirituales y (b) creencias espirituales, la escala reportó una consistencia interna de .95.

El Cuestionario de Identificación de los Trastornos por Uso de Alcohol (AUDIT),¹¹ el cual consta de 10 reactivos que examinan el uso de alcohol durante los últimos doce meses y sus consecuencias el cual reportó un Alpha de Cronbach de .83.

VII. PROCEDIMIENTO

El estudio contó con la aprobación de las Comisiones de Investigación y de Ética en Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León; posteriormente se solicitó el permiso de las tres instituciones educativas de Nuevo León donde fue realizado el estudio.

Una vez que se contó con la autorización por escrito de las instituciones educativas donde se realizó el estudio se identificaron los estudiantes por medio de una lista proporcionada por la institución educativa, se les invito a participar y se explicó a los estudiantes el propósito del estudio de investigación, se indicó a los estudiantes lo importante que es su participación, por otra parte se les hizo saber que los resultados individuales no serían revelados a los directivos, ni a los padres de familia, solo se presentarían los resultados en forma global en eventos científicos y con fines académicos.

VIII. CONSIDERACIONES ÉTICAS

El presente estudio se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud.¹² Donde prevaleció el respeto a la dignidad y protección del derecho y bienestar del sujeto, los principios científicos y éticos, se contó con el consentimiento informado del padre o tutor y se obtuvo la autorización de los participantes por medio del asentimiento y consentimiento informado en mayores de edad. Se aseguró al participante la resolución de cualquier pregunta o duda acerca del procedimiento de recolección de información, se respetó la libertad del participante, la participación fue voluntaria y no estuvo influenciada por ninguna autoridad de la institución, además se les dejó en claro que la información proporcionada no perjudicará su situación escolar en la institución educativa.

IX. ANÁLISIS DE DATOS

Se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, con Corrección de Lilliefors, las variables numéricas no presentaron normalidad, por lo que se decidió utilizar estadística no paramétrica como la prueba U de Mann-Whitney, la Prueba H de Kruskal-Wallis y el Coeficiente de Correlación de Spearman, además se utilizó estadística descriptiva por medio de frecuencias, y tasas de prevalencia, así mismo se calcularon estimaciones puntuales y por intervalos de Confianza al 95% y se utilizó la prueba Chi Cuadrada de Pearson (χ^2).

III. RESULTADOS

Los resultados muestran que el 50.6% de los participantes pertenecen al sexo femenino, el 27.8% cuenta con pareja, respecto a la escolaridad el 51.9% se encuentra cursando el primer año de preparatoria, el 79.3% de los participantes solo estudia, mientras que el 20.7% estudia y trabaja y el 70% de los estudiantes viven con ambos padres. Desacuerdo a las prácticas religiosas de los participantes el 78.1% practican alguna religión (57.4% son católicos y el 20.7% cristianos), mientras que el 21.9% refirió no profesar ninguna religión.

Las prevalencias del consumo de alcohol 70% global, 59% lápsica, 39% actual y 22% instantánea. se reportan diferencias significativas del consumo de alcohol por sexo ($U= 1461, p= .001$) los participantes del sexo masculino reportaron medias y medianas más altas ($\bar{X} = 22.7, Mdn=17.5$) de consumo en comparación con las mujeres ($\bar{X} = 11.7, Mdn=6.2$). en el tipo de consumo de alcohol por sexo se mostraron diferencias significativas ($X^2= 16.34, p =.001$) observando que las participantes del sexo femenino mostraron mayor prevalencia de consumo sensato (55.9%), mientras que los varones presentaron mayor prevalencia de consumo dañino (47.9%), seguido de un consumo dependiente (28.8%).

Se presentaron diferencias significativas de la religiosidad ($U= 4714.0, p=.001$) por sexo, se observa que las participantes del sexo femenino mostraron medias y medianas más altas de religiosidad ($\bar{X} = 65.5, Mdn = 70.0$) en comparación con los varones ($\bar{X} = 49.9, Mdn = 52.5$). En cuanto a la espiritualidad se muestran diferencias significativas ($U= 5183.5, p= .001$) por sexo, las participantes del sexo femenino reportaron medias y medianas más altas ($\bar{X} = 54.0, Mdn=58.0$) en comparación con los varones ($\bar{X} = 42.4, Mdn=46.0$). No se presentaron diferencias significativas de religiosidad y espiritualidad por escolaridad ($p> .05$). Se observó una asociación negativa y significativa de la religiosidad ($r_s= -.195, p= .021$) y espiritualidad ($r_s= -.243, p= .004$) con la cantidad de copas de alcohol consumidas en un día típico, lo que significa que a mayor religiosidad y espiritualidad menor es el consumo de copas consumidas en un día típico. Así mismo se observó una relación positiva y significativa de la edad de inicio de consumo de alcohol con religiosidad ($r_s= .178, p= .021$) y espiritualidad ($r_s= .168, p= .030$).

Discusión: En la religiosidad el 46.8% refiere creer en un Dios o ser supremo, así mismo los estudiantes manifestaron que Dios es una fuente de bienestar, estos datos son similares a otros estudios quienes reportaron resultados similares.^{13,14}

En la espiritualidad, se observa que los estudiantes no hacen uso de contenidos espirituales cotidianamente, sin embargo, refieren rezar o meditar una vez por semana, es importante mencionar que la espiritualidad es importante para los estudiantes ya que guían para su forma de actuar y para tomar decisiones en su vida, además de que influye positivamente en su vida. Estos datos concuerdan con lo señalado en un estudio sobre religiosidad.¹⁵

IV. CONCLUSIONES

Referente a la religiosidad los estudiantes creen en la existencia de un Dios y la mayoría de ellos acuden a la iglesia.

Los estudiantes hicieron referencia sobre la importancia de la espiritualidad en sus vidas haciendo mención que esta les aporta un sentido a su vida y a la buena elección de decisiones.

Los hombres consumen más alcohol en comparación con las mujeres por otra parte las mujeres presentaron un consumo sensato y los varones presentaron un tipo de consumo de alcohol dañino seguido de consumo dependiente.

Las mujeres fueron las que presentaron medias y medianas más altas de religiosidad y espiritualidad.

Se mostró una asociación negativa y significativa de la religiosidad y la espiritualidad con la cantidad de copas consumidas en un día típico, a mayor religiosidad y espiritualidad menor cantidad de copas consumidas.

Se mostró una asociación positiva y significativa de la religiosidad y la espiritualidad con la edad de inicio al consumo de alcohol, es decir a mayor religiosidad y espiritualidad la edad de inicio de consumo de alcohol será mayor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud Informe sobre: El efecto del Alcohol sobre la salud. 2014; [25 de noviembre 2017] Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>
2. López-Cisneros, M. A., Luis, M. A. V., Alonso, M. M. C., Alonso, M. T. D. J. C., & Aguilar, L. R. Actitud ante el consumo y no consumo de alcohol en estudiantes de preparatoria-México. *Rev. Esc. Enferm. USP*, 2013; 47(4): 815-821.
4. Frankl. L.V.E. El hombre en busca de sentido último. Psicología y Religión ed. Barcelona: Paidós; 1999.
5. Ceballos, O, G. A., Pérez, K., Rosado, G, A. C., & Rodríguez, V, R. R. Religiosidad y comportamientos de riesgo para la salud: Un estudio transversal con estudiantes de una universidad pública de Santa Marta (Colombia). *Escenarios*, 2014; 12(2): 53-63.
6. De Souza, A., Dos Santos, M., & Pillon, S. Uso de álcool/ou drogas: avaliação dos aspectos da espiritualidade e religiosos. *SMAD. Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas*, 2014; 10(2): 61-69.
7. Lara, M. D., Bermúdez, J., & Pérez-García, A. M. Positividad, estilo de afrontamiento y consumo de tabaco y alcohol en la adolescencia. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 2013; 11(30): 345-366.
8. Burns, N. & Grove, S. Diseños de Investigación. (6a Ed.), Investigación en Enfermería (209-251). España: Elsevier. 2014.
9. Taunay, T. C., Cristino, E. D., Machado, M. O., Rola, F. H., Lima, J. W. O., Macêdo, D. S., & Carvalho, A. F. Development and validation of the intrinsic religiousness inventory (IRI). *Rev Brasileira Psiquiatria*, 2012; 34: 76-81. [16 de junio 2016]. Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-44462012000100014&script=sci_arttext
10. Reed, P.G. Developmental resources and depression in the elderly. *Nursing Research and Practice*, 1986; 6(35): 368-374.
11. De la Fuente, J., & Kershenobich, D. El alcoholismo como problema médico. *Revista Facultad de medicina*. 1992.
12. Secretaria de Salud. Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para la salud, México. 1987.

13. Zepeda, L. A. Jóvenes universitarios y religión: entre secularización y pluralismo religioso. 2013; [26 de junio 2017]. Disponible en [dhttp://biblioteca.univa.mx/Anuario/2013/2013_6_jovenes.pdf](http://biblioteca.univa.mx/Anuario/2013/2013_6_jovenes.pdf)
14. Gómez-Bustamante, E. M., & Cogollo-Milanes, Z. Asociación entre religiosidad y estilo de vida en adolescentes. *Rev. Fac. Med*, 2015; 63(2): 193-198.
15. Díaz, L., Muñoz, A. y Vargas, D. Reliability and validity of spirituality questionnaire by Parsian and Dunning in the Spanish version. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 2013; 20(3): 559-566.