

PROGRAMA #TAMO JUNTO NO BRASIL: CONCEPÇÃO E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Valnice de Oliveira Nogueira

Andrea de Oliveira Santos

Resumo:

Introdução: Políticas públicas brasileiras têm sido elaboradas na perspectiva do combate às drogas com vistas a prevenção e redução de danos a saúde, reinserção do indivíduo na família, sociedade. Uma destas propostas voltadas à adolescência é o Programa #Tamo junto. **Objetivos:** Descrever o Programa #Tamo Junto e apresentar a produção científica no Brasil. **Método:** Pesquisa descritiva bibliográfica realizada no 2º semestre de 2017 a partir de fontes primárias e secundárias em bases de dados e portais governamentais da saúde. **Resultados:** O Programa #Tamo Junto adaptado da metodologia europeia intitulada “Unplugged” objetiva a prevenção de uso de álcool, tabaco e outras drogas implantadas nas escolas desde 2013 em 9 estados brasileiros. Possui três pilares: desenvolvimento de habilidades de vida, elucidação do papel das crenças normativas, e conhecimento e informação a respeito do tema. É destinado aos alunos do ensino fundamental em 12 aulas com duração de 90 minutos por meio de dinâmicas de grupo, jogos, debates e informações. São previstas 03 oficinas de pais, responsáveis e comunidade escolar com duração de 2 horas. Quanto a produção científica sobre o programa há pesquisas bibliográfica-reflexivas e de campo disponíveis em periódicos e tese no total de 16 materiais. **Conclusões:** O programa evidencia a importância da intersetorialidade entre educação e saúde e da construção de redes de apoio.

Palavras-Chave: Saúde Pública, Educação, Saúde escolar, Drogas, Prevenção, Ensino Fundamental

PROGRAM # TAMO JUNTO IN BRAZIL: CONCEPTION AND SCIENTIFIC PRODUCTION

Valnice de Oliveira Nogueira

Andrea de Oliveira Santos

Introduction: Brazilian public policies have been elaborated from the perspective of the fight against drugs with a view to prevention and reduction of health damage, reinsertion of the individual into the family, society. One of these proposals aimed at adolescence is the #Tamo Junto Program. **Objectives:** Describe the #Tamo Junto Program and present the scientific production in Brazil. **Method:** Descriptive bibliographic research developed in the 2017 from primary and secondary sources in databases and governmental health portals. **Results:** The program #Tamo Junto adapted from the European methodology titled "Unplugged" aims to prevent the use of alcohol, tobacco and other drugs implanted in schools since 2013 in 9 Brazilian states. It has three pillars: development of life skills, elucidation of the role of normative beliefs, and knowledge and information about the theme. It is intended for elementary school students in 12 lessons lasting 90 minutes through group dynamics, games, debates and information. There are 3 workshops for parents, parents and school community lasting 2 hours. As for the scientific production on the program there are bibliographical-reflexive and field research available in periodicals and thesis in the total of 16 materials. **Conclusions:** The program highlights the importance of the intersectoral relationship between education and health and the construction of support networks.

Key Words: Public Health, Education, School Health, Drugs, Prevention, Elementary School.

PROGRAMA #TAMO JUNTO EN BRASIL: CONCEPCIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Valnice de Oliveira Nogueira

Andrea de Oliveira Santos

Introducción: Políticas públicas brasileñas han sido elaboradas en la perspectiva del combate a las drogas con la prevención y reducción de daños a la salud, reinserción del individuo en la familia, sociedad. Una de estas propuestas dirigidas a la adolescencia es el Programa #Tamo junto. **Objetivos:** Describir el Programa #Tamo Junto y presentar la producción científica en Brasil. **Método:** Investigación descriptiva bibliográfica realizada en 2017 con fuentes primarias y secundarias en bases de datos y documentos de salud del gobierno. **Resultados:** El Programa #Tamo Junto adaptado de la metodología europea intitulada "Unplugged" objetiva la prevención de uso de alcohol, tabaco y otras drogas implantadas en las escuelas con inicio 2013 en 9 estados brasileños. Tiene tres pilares: desarrollo de habilidades de vida, elucidación del papel de las creencias normativas, y conocimiento e información sobre el tema. Se destina a los alumnos de enseñanza primaria en 12 lecciones con una duración de 90 minutos con dinámicas de grupo, juegos, debates e información. Se prevén 03 talleres de padres, responsables y comunidad escolar con duración de 2 horas. En cuanto a la producción científica sobre el programa hay investigaciones bibliográficas-reflexivas y de campo disponibles en periódicos y tesis en el total de 16 materiales. **Conclusiones:** El programa evidencia la importancia de la intersectorialidad entre educación y salud y la construcción de redes de apoyo.

Palabras clave: Salud Pública, Educación, Salud escolar, Drogas, Prevención, Enseñanza Fundamental.