

# **TITULO: vulnerabilidad social e impacto del desastre natural producido por el fenómeno del niño costero, en el cotidiano de las familias de las poblaciones rurales afectadas de lima**

**Nombre y apellidos del Autor (es).**

Responsable: ARCAYA MONCADA MARIA JOSEFA<sup>1</sup>

Co Responsable: ROJAS ESPINOZA CLARA HILDA<sup>2</sup>

Miembro: GARCIA ARIAS GLADYS FILOMENA<sup>3</sup>

Miembro: GONÇALVES NITSCHKE ROSANE<sup>4</sup>

<sup>1 2 3</sup> Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima Perú

<sup>4</sup> Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil

Contacto: Maria Josefa Arcaya Moncada  
Email:marcayam@unmsm.edu.pe

## **1. Resumen**

**Introducción:** Las inundaciones y lluvias dejaron impactos sobre la salud de la población. El COEN reportó muchos damnificados, viviendas colapsadas y fallecidos, pérdidas en infraestructura, desplazamientos, desempleo y pérdidas agrícolas.

**Objetivo:** Comprender el significado de la experiencia de las familias y su vulnerabilidad frente a los impactos de los desastres naturales en su cotidiano de vida.

**Método:** Cualitativo, etnográfico, participaron 7 familias, el muestreo por saturación. El análisis fue de contenido.

**Resultados:** Motivaciones familiares influyen en el desplazamiento de las familias. Desesperación durante el desastre. Vida cotidiana post desastre y cohesión social frente a la adversidad. Surge la percepción de haberlo “perdido todo”, Maffesoli sostiene que la casa, el hogar, expresan una proxemia, constituyendo un ser en el mundo, junto con aquel con quien compartirá ese espacio físico, interaccional y simbólico. Al final el lugar, la casa, el hogar significa todo, ahora “no hay nada”, paradójicamente lo relacional, instiga una solidaridad orgánica.

**Conclusiones:** La percepción de vulnerabilidad e impacto social en el cotidiano es percibida como una situación fatalista que provoca desesperación y angustia por haber vivido el “huayco” más horrible, incertidumbre de haberlo perdido todo, sufrimiento de la familia, sentimiento de abandono. Una crisis inesperada que no es solo un evento, sino un proceso que acompaña sus vidas y deben salir adelante por su propio esfuerzo y apoyo mutuo.

## **2. Introducción**

Es necesario entender la dimensión social y económica de los efectos del clima en la sociedad. Pronosticar los impactos de El Niño es complejo, pues cada evento es diferente y único a la vez. Estos eventos asociados a la variabilidad climática, no solo afectan la economía de los países que los experimentan, sino que traen una secuela de impactos en su estructura social e incluso política. En el ámbito social la población se incrementa la vulnerabilidad de la población por el riesgo de enfermar al quedar aisladas, la carencia de agua, la falta de alimentos y la presencia de mosquitos contribuyen a aumentar el riesgo de enfermar y morir. Considerando que cada familia vive el drama desde su propia experiencia, el drama de lo vivido le pertenece a la persona, observándose con frecuencia que no se explora lo vivido, lo que acontece en el mundo de lo vivido y su cotidiano de vida de las personas y sus familias, hace falta ver el impacto social que tienen los desastres sobre las familias afectadas.

Estudios sobre percepción del riesgo han demostrado que la población no comparte las mismas acepciones sobre el riesgo en que se encuentra, ni las causas de las que se deriva. En este sentido, O'Connor et al. afirman que las percepciones del riesgo hacia amenazas específicas no son simplemente un agregado de las creencias ambientales generales, pues existen diferencias para tomar acciones voluntarias de acuerdo con ciertas características de la población: género, edad, educación, etcétera. Por ende, el análisis de la percepción del riesgo es fundamental para la predicción de las intenciones de comportamiento. Enfocarse sobre el impacto de los desastres sobre las poblaciones vulnerables es importante porque permite leer desde otra perspectiva la manera cómo ocurre y se produce la severidad de los desastres, esto asociado a factores como la vulnerabilidad social que resulta de la pobreza y la inequidad social, la degradación ambiental por el mal uso de la tierra, y el rápido crecimiento de la población especialmente aquella de escasos recursos, los investigadores afirman que el impacto humano de los desastres se incrementa, al mismo tiempo que su severidad.<sup>1,2,3</sup>

### **3. Preguntas de investigación**

¿Cómo se vivencia el impacto social ocasionado por el *fenómeno del niño costero*, en lo cotidiano, desde la percepción de las familias de la zona del desastre en Lima? ¿Cómo es el cotidiano de vida de las familias afectadas por el desastre natural ocasionado por el *fenómeno del niño costero en Lima*?

**4. Objetivo.-** Analizar la percepción de la vulnerabilidad e impacto social del desastre natural producido por el “*Fenómeno del Niño Costero* en el cotidiano de las familias de una zona urbano –rural en Lima.

**5. Método.-** Enfoque cualitativo y se apoya en el método etnográfico a partir de observaciones y las entrevistas semi-estructuradas. El instrumento fue una guía de preguntas norteadoras. La muestra fueron 7 familias que habitan en la zona del Ayllu – distrito de Cajamarquilla, S. J de Lurigancho-Chosica. se aplicó consentimiento informado. Los criterios de inclusión fueron las familias que vivieron la experiencia del Fenómeno del Niño Costero. La técnica de muestreo fue por saturación de las categorías encontradas. Se aplicó la técnica de análisis de contenido.

### **6. Resultados:** Categorías emergentes

*1. Motivaciones familiares que influyen en el desplazamiento de las familias*

- *Desplazamiento de las familias motivado por el apoyo familiar. - Evaluando la salida por ser zona de desastre*

*2. Desesperación durante el desastre*

- *Perdiéndolo todo. - Desesperación por haber vivido el “huaico” más horrible.*

- *Separación de la familia ocasiona tristeza y sufrimiento*

*3. Vida cotidiana post desastre y cohesión social frente a la adversidad.*

- *Vida cotidiana y actividad económica familiar.- Damnificados recibiendo apoyo solidario de la familia amigos, personas y empresa privada.-Vida cotidiana y el saber popular en la crianza de animales*

### **7. Discusión**

***Desesperación durante el desastre.-*** Esta categoría se refiere las vivencias que experimentaron las familias de la zona afectada, durante el desastre, generado por las pérdidas ocasionadas la desesperación por haber vivido el “huaico” más horrible, la separación de la familia que ocasiona tristeza y sufrimiento como resultado del huayco.

Subcategorías: *perdiéndolo todo*, surge como la evidencia del daño mayor sufrido por las personas durante el huayco: lo pierden todo refiriéndose a sus bienes básicos de supervivencia:

casa, animales, equipos y materiales y fuentes de trabajo; durante esta experiencia emergen también sentimientos y emociones como solidaridad, compasión, tristeza, incertidumbre que cohesionan al grupo humano. Necesitamos estar atentos, pues lo que vivimos no es el fin del mundo, sino el fin de un mundo. (Maffesoli2016.). Nos parece que las familias en su sabiduría, tienen este conocimiento. Así, rescatan la fuerza que viene de dentro de cada uno, de cada relación, que los hace no sólo sobrevivir sino, sobre todo vivir, y si es posible, ser feliz, construyendo y reconstruyendo su vivir y su convivir, otro mundo posible, y reencantado por la potencia de cada persona, cada familia, cada comunidad, en el cotidiano nuestro de cada día.<sup>4,5,6,7,8,9,10</sup>

### ***Desesperación por haber vivido el “huaico” más horrible***

El afrontar la vivencia del “huaico” (violenta inundación de aluvión) produce una reacción muy fuerte en la población, éste es catalogado como horrible y causa de desesperación pues les afectó poniendo en riesgo la vida de muchas personas. Producto de la experiencia vivida, se evidencian las demostraciones de solidaridad, tristeza, incertidumbre y de valor de la vida humana ante otras necesidades también sentidas. En estas escenas del vivir y convivir, Maffesoli nos introduce a la dimensión de lo trágico que compone este vivir y el convivir, que no siempre integramos a nuestro vivir y convivir, más que lo compone y en muchos momentos se impide, como una situación de estas familias. Por otro lado, la práctica de cuidado, exigida por lo trágico, propicia la unión familiar. Todas las acciones efectuadas para encarar las imposiciones físicas, emocionales y sociales que emergen de lo trágico y exhiben la teatralidad vivida cotidianamente, declaran la voluntad de cambio y el enfrentamiento de las imposiciones teniendo como fin conducir la solidaridad orgánica.<sup>11</sup>

## **8. Conclusiones**

- La percepción de la vulnerabilidad e impacto social del desastre natural en el cotidiano de las familias es percibida durante el desastre como una situación fatalista que provoca desesperación y angustia por lo vivido al haber vivido el “huayco” más horrible, la incertidumbre al haberlo perdido todo, sumado al sufrimiento por la separación de la familia, acompañado de un sentimiento de abandono de parte de las autoridades que no atienden sus necesidades, una crisis de la que deben salir adelante por su propio esfuerzo y el apoyo mutuo. Una crisis inesperada no es solo un evento, sino un proceso que sigue y continúa en sus vidas.
- El significado del impacto del desastre natural, en su vida social significó cambios en la vida cotidiana de las personas y una fuerte cohesión social del grupo familiar y comunidad, principalmente en el plano de las interacciones entre sus miembros y con las demás familias de la comunidad con quienes compartieron no solo un mismo espacio, sino la misma vivencia, la angustia y la desesperación, la desesperanza al no encontrar ayuda, se fortalecieron los vínculos sociales con los otros miembros de la comunidad, la conformación de redes de apoyo y solidaridad son la evidencia del fortalecimiento de la cohesión social.

## **Bibliografía**

1. Hajar G, Bonilla C, Munayco C, Ramos W. Fenómeno el niño y desastres naturales: intervenciones en salud pública para la preparación y respuesta. Rev. Perú. Med. Exp. Salud Pública vol.33 no.2 Lima abr./jun. 2016.
2. Informe Ana, (2005). *Río Huaycoloro*. Recuperado de [http://portal.ana.gob.pe/sites/default/files/normatividad/files/quebrada\\_huaycoloro\\_abril\\_noviembre\\_2005\\_0.pdf](http://portal.ana.gob.pe/sites/default/files/normatividad/files/quebrada_huaycoloro_abril_noviembre_2005_0.pdf)
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Migraciones internas en el Perú. Lima: INEI; 1995
4. Maffesoli Michel. Elogio da razão sensível. Rio de Janeiro: Vozes; 1998.

5. Maffesoli Michel. Saturação. São Paulo: Iluminuras Ltda., 2010.
  6. Maffesoli Michel. O conhecimento comum. Porto Alegre: Sulina, 2010. 295 p.
  7. Maffesoli Michel. O tempo retorna: formas elementares do pós-modernidade. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012. 114 p.
  8. Maffesoli, Michel. O tempo retorna: formas elementares do pós-modernidade. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012. 114 p.
  9. Maffesoli, M. Homo Eroticus: comunhões emocionais. 1 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.
  10. Maffesoli, Michel. Quem é Michel Maffesoli: entrevistas com Christophe Bourseiller. Petrópolis (RJ): De Petrus et Alii, 2011.
  11. Nitsche M., Rosane Gonçalves. Pensando o nosso cotidiano contemporâneo e a promoção de famílias saudáveis. Revista Ciência e Cuidado Saúde, Maringá, v. 6, supl. 1, p. 24-6, 2007.
- .