

REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA EM ENFERMAGEM NOS ESPAÇOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Manuelle Maria Marques Matias¹

Trata-se de um relato de experiência que traz reflexões sobre o papel do docente em Enfermagem nos espaços da Atenção Primária à Saúde (APS). Estas reflexões são fruto da vivência da autora como docente temporária na área de Metodologia do Ensino e da Assistência de Enfermagem junto ao departamento de enfermagem de uma universidade pública na cidade do Rio de Janeiro, Brasil, durante o ano de 2017. O exercício do magistério na área da saúde toma para si o desafio de influenciar e intervir deliberadamente para a formação de sujeitos críticos e dotados de reflexão com capacidade de ação política no mundo. Para isso o ensino, pesquisa e extensão devem estar sensíveis à importância da atuação de profissionais atentos às necessidades sociais e de saúde das comunidades. Muitas vezes, entretanto, o ensino de graduação em enfermagem privilegia uma formação centrada predominantemente na normatividade e na técnica e suprime uma discussão mais política da prática profissional. A APS se constitui um espaço privilegiado para a formação de sujeitos crítico-reflexivos, uma vez que possibilita o contato direto com as mais diversas realidades. O encontro entre estudantes, profissionais, usuários dos serviços de saúde e os demais sujeitos em relação provoca processos de educação permanente em saúde que levam efetivamente a uma reflexão e problematização das práticas de cuidado sustentadas nesses lugares. Os desafios referentes ao trabalho em rede no Sistema Único de Saúde, bem como o desfinanciamento dos serviços e a precarização dos trabalhadores da saúde em geral também fazem parte da bagagem de aprendizagens assimiladas na APS.

Palavras-chave: ensino, educação permanente, atenção primária à saúde

- 1. Enfermeira. Doutoranda em Saúde Coletiva do Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IMS/UERJ). Foi docente temporária do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Campus Macaé.**