

El manejo de las tecnologías de la información y la comunicación y el uso del aula virtual en la formación de Enfermería

The management of information and communication technologies and the use of the virtual classroom in nursing education

A gestão de tecnologias de informação e comunicação e o uso da sala de aula virtual na formação em enfermagem

Celina Ventura Elías ¹
Margarita Molina de Peñate *
Cristina López de Barrera *
Eli Rivera *

1 IEPROES, El Salvador. Email: cventura@ieproes.edu.sv, celinaventura902@gmail.com

*IEPROES, El Salvador

Introducción: Las tecnologías de la información y comunicación pueden contribuir el acceso universal a la educación, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como la gestión dirección y administración más eficientes del sistema educativo (1) y centrarse en los usos de las TIC conlleva la necesidad de identificar las dimensiones fundamentales de las prácticas educativas(2); Objetivo: relacionar el manejo de la tecnología de la información y la comunicación en el uso del aula virtual en la formación de estudiantes de Enfermería; Método: se trata de un estudio cuantitativo y descriptivo con una muestra de 285 estudiantes de la diferentes carreras de Enfermería y 23 docentes de una institución educativa; el proyecto presentado y aprobado por el Comité de ética; Resultados: el 93 % de los docentes elabora clase digital y conoce los pasos a seguir para la elaboración de documentos virtuales pero el 34.8 % de docentes maneja aulas virtuales y solo el 58.2 % de estudiantes está inscrito al aula virtual; Conclusiones: Los docentes elaboran clases de forma virtual y sin dificultad en la elaboración de documentos, lo que es coincidente en este punto con los estudiantes; un poco más de la tercera parte de docentes maneja aulas virtuales y un poco más de la mitad de alumnos ingresa a las aulas virtuales, es decir no todos los alumnos y docentes hacen uso del aula virtual.

Palabras clave: tecnologías de la información y comunicación, aula virtual, estudiantes, Enfermería.

Introduction: Information and communication technologies can contribute to universal access to education, the exercise of quality teaching and learning and the professional development of teachers, as well as the more efficient management and administration of the education system (1) and focusing on the uses of ICTs implies the need to identify the fundamental dimensions of educational practices (2); Objective: to relate the management of information technology and communication in the use of the virtual classroom in the training of Nursing students; Method: it

is a quantitative and descriptive study with a sample of 285 students of the different careers of Nursing and 23 teachers of an educational institution; the project presented and approved by the Ethics Committee; Results: 93% of teachers elaborate digital class and know the steps to follow for the development of virtual documents but 34.8% of teachers handle virtual classrooms and only 58.2% of students are enrolled in the virtual classroom; Conclusions: The teachers elaborate classes in a virtual way and without difficulty in the elaboration of documents, which coincides in this point with the students; a little more than a third of teachers handle virtual classrooms and a little more than half of students enter virtual classrooms, that is, not all students and teachers use the virtual classroom.

Key words: information and communication technologies, virtual classroom, students, Nursing.

Introdução: As tecnologias de informação e comunicação podem contribuir para o acesso universal à educação, o exercício de ensino e aprendizagem de qualidade e o desenvolvimento profissional dos professores, bem como a gestão e administração mais eficientes do sistema de ensino (1 e enfocando os usos das TICs implica a necessidade de identificar as dimensões fundamentais das práticas educativas (2); Objetivo: relacionar a gestão da tecnologia da informação e comunicação no uso da sala de aula virtual na formação de estudantes de Enfermagem; Método: estudo quantitativo e descritivo, com amostra de 285 estudantes das diferentes carreiras de Enfermagem e 23 professores de uma instituição de ensino; o projeto apresentado e aprovado pelo Comitê de Ética; Resultados: 93% dos professores elaboram aula digital e conhecem os passos a seguir para o desenvolvimento de documentos virtuais, mas 34,8% dos professores lidam com salas de aula virtuais e apenas 58,2% dos alunos estão matriculados na sala de aula virtual; Conclusões: Os professores elaboram as aulas de forma virtual e sem dificuldade na elaboração de documentos, o que coincide neste ponto com os alunos; pouco mais de um terço dos professores administra salas de aula virtuais e um pouco mais da metade dos alunos que entram salas de aula virtuais, ou seja, nem todos os alunos e professores fazer uso da sala de aula virtual.

Palavras-chave: tecnologias de informação e comunicação, sala de aula virtual, estudantes, Enfermagem. Mdu.