

Efecto de la psicoeducación en el afrontamiento y adaptación del cuidador familiar del adulto mayor

Cuevas-Cancino José Javier ^{1 *}

Moreno-Pérez Norma Elvira ²

Padilla Raygoza Nicolas ³

Pérez Zamora Isaac ⁴.

¹ Universidad de Guanajuato, Alumno del programa de Doctorado en Ciencias de Enfermería, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra, Guanajuato, México; Correo electrónico: cuevascancino68@gmail.com

² Universidad de Guanajuato, D.C.E. Profesora de tiempo completo del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías; Campus Celaya Salvatierra, Guanajuato, México; Correo electrónico: normaelvira.seade@gmail.com

³ Universidad de Guanajuato, Doctor en Ciencias, Epidemiología, Profesor de tiempo completo del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías; Campus Celaya Salvatierra, Guanajuato, México , Correo electrónico: raygosan@ugto.mx

⁴ Instituto Mexicano del Seguro Social, Maestro en Psicobiología, Coordinador Clínico de Educación e Investigación UMF 60, Delegación Regional Estado de México Oriente, Estado de México, México, Correo electrónico: isaac.perez@imss.gob.mx

* Autor para correspondencia. Correo electrónico: cuevascancino68@gmail.com

Efecto de la psicoeducación en el afrontamiento y adaptación del cuidador familiar del adulto mayor

I.-INTRODUCCIÓN

La ciencia y tecnología aplicados en mejorar la calidad de vida de la población han influido en el aumento de la longevidad, es decir; los individuos viven más, pero con un bienestar deficiente, esto relacionado con las limitaciones del adulto mayor, siendo necesario el cuidado de alguien más para desempeñar sus actividades básicas e instrumentales.

Objetivo

Evaluar el efecto de una intervención psicoeducativa en el afrontamiento y adaptación del cuidador familiar del adulto mayor.

II.- MÉTODOS

Estudio cuantitativo, cuasiexperimental, prolectivo, los sujetos cuidadores familiares, muestra n=52, grupo control y grupo intervención de 26, realizado en una Unidad de

Medicina Familiar del IMSS, 10 sesiones de 2 horas, criterio de inclusión adultos de 30 a 60 años, el instrumento escala para medir el proceso de afrontamiento y adaptación, fue aplicada al inicio y al mes de la intervención. La participación fue voluntaria con firma de consentimiento informado. Aprobado por Comité de Bioética de la unidad. Para el análisis de la información, se utilizó estadística descriptiva, Chi 2, paquete SPSS V 21.

III.-RESULTADOS

Los cuidadores familiares; son mujeres 87,72%, con edad de 36 a 59 años; 28,9% cuenta con secundaria; 58,8% casados; el 52,6% se dedican al hogar. En la relación familiar el 59,6% son hijas; 40,4% es único cuidador; 75,4%, llevan más de 37 meses al cuidado y 55,2%, dedican al cuidado de 13 a 24 horas.

Después de la intervención existió un efecto benéfico para el cuidador en el tipo de afrontamiento.

IV.-CONCLUSIONES

El cuidador familiar necesita herramientas psicoeducativas para afrontar un nuevo rol.

Palabras clave

Cuidador familiar, afrontamiento, adaptación

Effect of psychoeducation on the coping and adaptation of the family caregiver of the elderly

I.-INTRODUCTION

Applied science and technology to improve the quality of life of the population have influenced the increase in longevity, ie; Individuals live longer, but with poor well-being, this is related to the limitations of the elderly, being necessary the care of someone else to perform their basic and instrumental activities.

Objective

To evaluate the effect of a psychoeducational intervention on the coping and adaptation of the family caregiver of the elderly.

II.-METHODS

Quantitative, quasi-experimental, prolective study, family caregivers subjects, sample n = 52, control group and intervention group of 26, carried out in a Family Medicine Unit of the IMSS, 10 sessions of 2 hours, inclusion criteria adults from 30 to 60 years, the scale instrument to measure the process of coping and adaptation, was applied at the beginning

and the month of the intervention. Participation was voluntary with the signing of informed consent. Approved by the Unit Bioethics Committee. For the analysis of the information, descriptive statistics, Chi 2, SPSS V 21 package was used.

III.-RESULTS

Family caregivers; 87,72% are women, aged 36 to 59 years; 28,9% have secondary school; 58,8% married; 52,6% are dedicated to the home. In the family relationship, 59,6% are daughters; 40,4% is the only caregiver; 75,4%, have more than 37 months in care and 55,2%, dedicate to care from 13 to 24 hours.

After the intervention there was a beneficial effect for the caregiver in the type of coping.

IV.-CONCLUSIONS

The family caregiver needs psychoeducational tools to face a new role.

Keywords

Family caregiver, coping, adaptation

Efeito da psicoeducação no coping e adaptação do cuidador familiar de idosos

I.-INTRODUÇÃO

A ciência e tecnologia aplicadas para melhorar a qualidade de vida da população influenciaram o aumento da longevidade, ou seja; Os indivíduos vivem mais, mas com bem-estar pobre, isso está relacionado às limitações do idoso, sendo necessário o cuidado de outra pessoa para realizar suas atividades básicas e instrumentais.

Objetivo

Avaliar o efeito de uma intervenção psicoeducacional no enfrentamento e adaptação do familiar cuidador de idosos.

II.-MÉTODOS

estudo quantitativo, cuasiexperimental, prolective, cuidadores submete família, amostra n = 52, grupo de controlo e grupo de intervenção 26, realizado em uma Unidade de Medicina da família de IMSS, 10 sessões de 2 horas adultos critério, incluindo 30 a 60 anos , o instrumento de escala para medir o processo de enfrentamento e adaptação, foi aplicado no início e no mês da intervenção. A participação foi voluntária com a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Aprovado pelo Comitê de Bioética da Unidade. Para a análise das informações, utilizou-se estatística descritiva, pacote Chi 2, SPSS V 21.

II.-RESULTADOS

Cuidadores familiares; 87,72% são mulheres, com idade entre 36 e 59 anos; 28,9% possuem ensino médio; 58,8% casados; 52,6% são dedicados ao lar. No relacionamento

familiar, 59,6% são filhas; 40,4% é o único cuidador; 75,4% demorar mais de 37 meses e% cuidados 55,2, dedicadas ao cuidado de 13 a 24 horas.

Após a intervenção houve um efeito benéfico para o cuidador no tipo de enfrentamento.

IV.-CONCLUSÕES

cuidador familiar Psychoeducational precisa de ferramentas para lidar com um novo papel.

Palavras chave

Cuidador familiar, coping, adaptação