

**Estrategia pedagógica para la formación de habilidades investigativas en becarios a Técnicos en Atención Primaria de Salud del Instituto Tecnológico Superior Tena, Provincia Napo. Ecuador, julio a diciembre 2015**

**Pedagogical strategy for the training of investigative skills in scholarship holders to Technicians in Primary Health Care of the Instituto Tecnológico Superior Tena, Napo Province. Ecuador, july to december 2015**

Dalila Aida Aguirre Raya <sup>1</sup>

Daily Ortiz Vázquez <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Licenciada en Enfermería, Profesora titular, Dra. C. Comunicación

<sup>2</sup> Médico Especialista en Medicina General Integral, profesora asistente, Máster en Bioestadística Aplicada a la Salud.

El presente trabajo hace referencia al desarrollo de habilidades investigativas en la formación de Técnicos de Atención Primaria de Salud, en respuesta a exigencias de la universidad para contribuir al mejoramiento de los indicadores de salud de la población en América Latina y requerimiento impostergable en la formación de técnicos y profesionales en la actualidad. Se propone una estrategia pedagógica dirigida a desarrollar habilidades investigativas en técnicos de Atención Primaria de Salud en el Ecuador en un Instituto Tecnológico Superior Tena. Se empleó el método Histórico-Lógico, sistematización, estructural funcional, cuestionario autoadministrado y trabajo con informantes clave. Los resultados obtenidos fueron representados en tablas y gráficos. Se constató dificultades en el conocimiento del proceso de investigación, en el desarrollo de habilidades intelectuales para la comprensión del texto científico y el uso de las TIC para gestionar información científica sobre su tema de investigación para titulación. Se concluye con la elaboración de una propuesta pedagógica para el desarrollo de habilidades para la investigación al nivel de la formación y siguiendo los requerimientos y exigencias del Syllabus de la carrera.

Palabras clave: Investigación; habilidades investigativas, propuesta pedagógica

The present work refers to the development of research skills in the training of Primary Health Care Technicians, in response to university demands to contribute to the improvement of health indicators of the population in Latin America and an urgent requirement in the training of technicians and professionals today. We propose a pedagogical strategy aimed at developing research skills in primary health care technicians in Ecuador at a Higher Technological Institute Tena. The Historical-Logical method, systematization, functional structural, self-administered questionnaire and work with key informants were used. The results obtained were represented in tables and graphs. Difficulties were found in the knowledge of the research process, in the development of intellectual skills for the understanding of the scientific text and the use of ICT to manage scientific information on their subject of research for degree. It concludes with the development of a pedagogical proposal for the development of skills for research at the level of training and following the requirements and requirements of the career Syllabus.

Keywords: Research; investigative skills, pedagogical proposal