

# "Políticas y programas de salud en apoyo a los niños/as y adolescentes en Chile", presencia de Enfermería.

Lucero Carvacho, Yudett<sup>1</sup>  
Baeza Fuentes, Margarita<sup>2</sup>  
Pavie Olivera, Geraldine<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidad Santiago de Chile/Escuela de Enfermería, Santiago, Chile, yudett.lucero@usach.cl

<sup>2</sup> Universidad Santiago de Chile/Escuela de Enfermería, Santiago, Chile, margarita.baeza@usach.cl

<sup>3</sup> Universidad Santiago de Chile/Escuela de Enfermería, Santiago, Chile, geraldine.pavie@usach.cl

**Resumen:** En Chile se ha desarrollado un Régimen de Garantías Explícitas en Salud, respaldado en una ley que prioriza la atención de personas con patologías relevantes para el país, incluyendo 15 problemas de salud infantil. Además, existe un programa nacional llamado NANEAS, orientado a la atención de niños y adolescentes con necesidades especiales. Respecto a estas iniciativas sanitarias, la enfermería juega un rol importante en su desarrollo, sin embargo, existe escasa difusión formal de sus funciones. El objetivo de este trabajo es describir el rol de la enfermería en el desarrollo y puesta en práctica de estas políticas y programas públicos en Chile. Método: Revisión bibliográfica de la literatura utilizando biblioteca científica Scielo, buscador académico Google Scholar y páginas web del MINSAL con los siguientes descriptores claves: GES, enfermería, salud infantil, NANEAS, Chile. Se realizó análisis y síntesis de los resultados obtenidos para realizar la descripción del rol. Resultados: El manejo de todas las patologías infantiles consideradas en el GES, así como el programa NANEAS, involucra el actuar de enfermería, donde su rol se desarrolla en áreas administrativa, educacional y asistencial. Conclusión: El rol de la enfermera es indispensable para la puesta en marcha de programas y políticas públicas de salud, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario y potenciando el impacto de estas iniciativas para el apoyo a niños/as y adolescentes de Chile. Por lo tanto, se releva la necesidad de difundir dichos aportes.

**Palabras claves:** GES; Salud infantil; Enfermería; NANEAS; Chile.

**Abstract:** In Chile, a Regime of Explicit Guarantees in Health has been developed, backed by a law that prioritizes the attention of people with relevant pathologies to the country, including 15 child health problems. Besides, exist a national program called NANEAS, oriented to the attention of children and adolescents with special needs. Regarding these health initiatives, nursing plays an important role in its development, nevertheless, there is a scarce formal dissemination of its functions. The objective of this paper is to describe the role of nursing in the development and implementation of these public policies and programs in Chile. Method: Literature review of bibliography through scientific library Scielo, scholar searcher Google Scholar and MINSAL web pages using the following key descriptors: GES, nursing, child health, NANEAS, Chile. The search results were analyzed and synthesized to describe the role. Results: The management of all childhood pathologies considered in the GES, as well as the NANEAS program, features the act of nursing, developing its role in administration, education, and healthcare. Conclusion: The role of the nurse is essential for the implementation of public health programs and policies, strengthening interdisciplinary work and enhancing the impact of these initiatives to support children and adolescents in Chile. Therefore, it is emphasized the need to disseminate those contributions.

**Key words:** GES; Child health; Nursing; NANEAS; Chile.

## INTRODUCCIÓN

La salud en la infancia ha sido una prioridad constante en la Salud Pública Chilena desde inicios del siglo XX, lo que ha impactado notablemente en la disminución de la morbimortalidad infantil. Chile tiene una larga tradición de políticas sanitarias dirigidas a la madre y su hijo o hija, las que se han sostenido e implementado a través de la formulación de actividades programáticas cuyo diseño ha respondido al perfil epidemiológico y al contexto social y económico del país en diferentes períodos (1). Esto se ha traducido en el logro de indicadores exitosos de reducción de la mortalidad y la morbilidad en la niñez. Hoy, las políticas públicas dirigidas a la infancia tienen como desafío contribuir a la mejor calidad de vida, fomentando un desarrollo integral de niños/as y adolescentes especialmente en condición de vulnerabilidad (2).

## II. MÉTODO

El método utilizado es una Revisión bibliográfica de la literatura actualizada en las bases de datos científicas como Scielo, Google Scholar y páginas web del Ministerio de Salud de Chile. Posterior a esto, se realizó un análisis a través de la reflexión sobre la función y el aporte de la enfermería en la implementación y ejecución de estas iniciativas sanitarias en el país, con el fin de visibilizar la participación y responsabilidad de Enfermería en la implementación de ellas.

## III. RESULTADO

Como resultado se puede determinar que se han desarrollado distintos regímenes como es el AUGE (Acceso Universal de Garantías Explícitas), que posteriormente recibe el nombre de GES Garantías Explícitas en Salud, que es un régimen con mandato de Ley integral de salud (3) que prioriza un grupo de 80 patologías o problemas de salud, más frecuentes en las personas, y garantiza en todas ellas el acceso a tratamientos oportunos, de calidad y con protección financiera. Dentro de este listado se encuentran 15 patologías que están enfocadas en apoyar a la niñez proporcionando la atención rápida y oportuna.

Por otro lado, existe también el programa NANEAS orientado a la atención de niños y adolescentes con necesidades especiales, donde por ser portadores de una condición que la aparta de la salud integral completa, requieren atención más frecuente o diferente de la que se entrega al resto de la población. Históricamente, la supervisión de salud de NANEAS ha sido efectuada por grupos de especialistas, especialmente del área médica, en centros de atención secundaria y terciaria, salvo excepciones (4). En la actualidad este programa se ha orientado tanto al área intrahospitalaria como extrahospitalaria, considerando a Enfermería como uno de los pilares de atención y apoyo en la estabilización y/o recuperación a través de la atención directa, la educación y consejería a sus padres o tutores.

Estos programas se desarrollan a través de la Subsecretaría de Salud Pública y Redes Asistenciales, ofreciendo una gran gama de prestaciones a través de las áreas vinculadas a la salud integral infantil en el Marco del Sistema de Protección a la Primera Infancia, el Modelo de Salud Familiar y Comunitaria y Gestión Hospitalaria, teniendo como objetivo principal el entregar atención de calidad a la población infantil y sus familias. Las 15 patologías antes mencionadas son:

1.-Fisura labio palatina (5)

- 2.-Cáncer en menores de 15 años (6) (7)
- 3.-IRA de manejo ambulatorio en menores de 5 años (8)
- 4.-Epilepsia no refractaria en menores de 15 años (9)
- 5.-Salud oral integral para niñas y niños de 6 años (10)
- 6.-Estrabismo en menores de 9 años (11)
- 7.-Asma bronquial moderado y grave en menores de 15 años (12)
- 8.-Síndrome de dificultad respiratoria en el RN (13)
- 9.-Fibrosis quística (14)
- 10.-Retinopatía del prematuro (15)
- 11.-Displasia broncopulmonar del prematuro (16)
- 12.-Hipoacusia neurosensorial bilateral del prematuro (17)
- 13.- Hipoacusia moderada en menores de 2 años (18)
- 14.-Artritis idiopática juvenil (19)
- 15.-Displasia luxante de cadera (20)

La participación de Enfermería está orientada a la atención directa de los niños que padecen alguna de estas patologías en el sector intrahospitalario, considerándose responsable de las siguientes funciones: procedimientos y cuidados pre y pos-operatorios; realizar toma de exámenes; administrar tratamiento si corresponde; realizar educación a los pacientes y a sus cuidadores y/o tutores durante el período de hospitalización y en la preparación al alta hospitalaria. Además estará a cargo de establecer comunicación y generar redes con el sistema extrahospitalario si es necesario.

En el extra sistema o APS (atención primaria de salud) la enfermera es responsable de liderar procesos asistenciales y de gestión tanto de los recursos como de conocimiento técnico relacionado con el cuidado y la dependencia de estos, de forma de garantizar la coordinación con otros miembros del equipo de salud, lo que se manifiesta en una atención integral y continua.

De acuerdo a cada patología GES, serán las actividades específicas que la enfermera desarrollará en la atención primaria de salud. Como por ejemplo, en el caso del programa IRA (8), está a cargo de:

- Participar en actividades comunales de promoción de la salud (hogares libres de humo de tabaco, ambientes libres de contaminación, actividad física, ferias de promoción).
- Talleres a padres y/o cuidadores en prevención de infecciones respiratorias agudas, reconocimiento de signos y síntomas respiratorios, medidas generales de cuidado en el niño con infecciones respiratorias y utilización de la red asistencial. (Programa Nacional de la Infancia)
- Talleres a docentes, técnicos y apoderados de salas cuna, jardines infantiles y colegios de la comuna. Temática: medidas de prevención de infecciones respiratorias agudas, reconocimiento de signos y síntomas de enfermedades respiratorias agudas y crónicas, técnica inhalatoria, derivación oportuna a atención primaria y utilización de la red asistencial.
- Campañas comunicacionales en CESFAM (centro de salud familiar) y salas de esperas (videos, cartillas)
- Coordinación con encargado de vacunas para inmunización Antiinfluenza y Antineumocócica según normas.

- Pesquisa activa de crónicos respiratorios en establecimientos de educación y la comunidad.
- Visitas domiciliarias integrales a familias de niños con score grave de morir por neumonía, coordinándose con profesionales del centro de salud.

En cuanto al programa de Niños y Adolescentes con Necesidades Especiales de Atención en Salud (NANEAS), entre ellos niños con presencia de ostomías, inmunidad deficitaria, entre otras, Enfermería tiene un rol participativo muy importante en los cuidados. Su rol principal es la coordinación promoción de la salud y educación en los cuidados que requieren niños y adolescentes, especialmente en aquellos cuyas familias deben replicar los cuidados en el domicilio. Por otra parte, ayuda en la coordinación de la atención por especialistas y posibilita un flujo expedito del paciente en sus diferentes controles, junto con facilitar la comunicación con la familia por medio de acceso telefónico o por correo electrónico. El apoyo, educación y consejería a niños y a sus padres, cuidadores y/o tutores es el propósito más importante, para proveer de lo necesario para que su vida sea lo más confortable posible. Por otro lado, también debe velar por la coordinación de todos los especialistas vinculados al niño y /o adolescente, a través de un equipo de cabecera claramente identificado, destacando el rol de enfermería como articulador del equipo (21).

Según la experiencia de un equipo interdisciplinario en programa NANEAS la enfermera ha destacado en funciones como: “Evaluación del desarrollo psicomotor, curaciones, vacunaciones, instalación de dispositivos y entrega de insumos como botones de gastrostomía, sondas de alimentación y de gastrostomía, bolsas y placas de colostomía; Educación y capacitación, tanto individual como a través de talleres”(22).

Además se recalca que la enfermera tiene un importante rol en la prevención de complicaciones asociadas al manejo de NANEAS, específicamente ligadas a las infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS) tanto a nivel hospitalario como a nivel domiciliario (23).

#### IV. CONCLUSIÓN

Cabe destacar la importancia de la participación de las enfermeras en la ejecución de las intervenciones sanitarias que dan atención infantil, donde se hace énfasis en cómo lograr el máximo desarrollo de niños y niñas acorde a su potencial genético, destacando que para ello es necesaria la prevención precoz, el manejo de factores de riesgo, la reducción de impacto en daños instalados y la promoción de factores protectores.

Se puede concluir, que la presencia y participación de la Enfermera es indispensable en todas las áreas y niveles de aquellas intervenciones sanitarias derivadas de políticas y programas para la infancia, donde se requiere fortalecer el trabajo colaborativo y coordinado entre diversas instituciones y sectores, sin embargo, se hace evidente la necesidad de divulgar de una manera más formal y sistemática todas aquellas funciones que le son propias y sin duda realiza de manera integral.

## Referencias Bibliográficas.

---

- 1) Leyton, B., Becerra, C., Castillo, C., Strain, H., Santander, S. Programa Nacional de Salud de la Infancia con Enfoque Integral. [Internet]. Agosto de 2013 [Citado el 20 de mayo de 2018]. Disponible en: [http://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2013\\_Programa%20Nacional%20de%20Salud%20de%20la%20infancia%20con%20enfoque%20integral.pdf](http://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2013_Programa%20Nacional%20de%20Salud%20de%20la%20infancia%20con%20enfoque%20integral.pdf)
- 2) Strain, H., Becerra, C., Castillo C, Leyton, B., Santander, S. Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud Programa Nacional de Salud de la Infancia. [Internet]. Mayo de 2014. [Citado el 10 de mayo de 2018]. Disponible en: [http://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014\\_Norma%20T%C3%A9cnica%20para%20la%20supervisi%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%200%20a%209%20a%C3%B1os%20APS\\_web\(1\).pdf](http://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014_Norma%20T%C3%A9cnica%20para%20la%20supervisi%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%200%20a%209%20a%C3%B1os%20APS_web(1).pdf)
- 3) Ley N° 19966: Régimen de Garantías Explícitas en Salud. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. [Internet]. Septiembre de 2004. [Citado el 15 de mayo de 2018]. Disponible en: <http://bcn.cl/1uyp6>
- 4) Sociedad Chilena de Pediatría. Recomendaciones para el cuidado de niños y adolescentes con necesidades especiales de atención de salud (NANEAS) [Internet]. Marzo de 2008 [Citado el 25 de mayo de 2018]. Disponible en [www.comitenaneas.sochipe.cl/subidos/.../Documento%20oficial%20NANEAS.doc](http://www.comitenaneas.sochipe.cl/subidos/.../Documento%20oficial%20NANEAS.doc)
- 5) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGÉ Fisura Labiopalatina [Internet] Subsecretaría de Salud Pública División de Prevención y Control de Enfermedades Departamento de Salud Bucal 2015- [citado 2018 Mayo 22] Disponible en: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/guia-FisuraLabioPalatina-2015-CM.pdf>
- 6) Ministerio de Salud. Guía Clínica Linfoma y Tumores sólidos en menores de 15 años [Internet] Subsecretaría de Salud Pública DIPRECE Departamento Manejo integral de Cáncer y otros Tumores 2015- [citado 2018 Mayo 22] Disponible en: <http://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/01/GPC-Linfoma-y-tumor-s%C3%B3lido-en-menores-de-15-a%C3%B1os.pdf>

- 7) Ministerio de Salud. Guías Clínicas AUGE Leucemia en menores de 15 años [ Internet] Subsecretaría de Salud Pública DIPRECE Departamento Manejo integral de Cáncer y otros Tumores 2015- [citado 2018 Mayo 22] Disponible en: [http://www.minsal.cl/sites/default/files/GPC\\_Leucemia\\_infantil.pdf](http://www.minsal.cl/sites/default/files/GPC_Leucemia_infantil.pdf)
- 8) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Infección Respiratoria Aguda Baja de Manejo Ambulatorio en menores de 5 años. [Internet] Series Guía MINSAL 2013- [citado 2018 Mayo 24] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc4341244a9e04001011f0113b9.pdf>
- 9) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Epilepsia Niños. [Internet] Series Guías Clínicas 2014 [Citado 2018 Mayo 24] Disponible en: [http://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20CLINICA\\_EPILEPSIA%20NI%C3%91OS\\_web.pdf](http://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20CLINICA_EPILEPSIA%20NI%C3%91OS_web.pdf)
- 10) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Salud Integral Oral para niños y niñas de 6 años [Internet] Series Guía Clínicas MINSAL 2013- [citado 2018 Mayo 20] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/7220fdc4342644a9e04001011f0113b9.pdf>
- 11) Ministerio de Salud. Guía Clínica Estrabismo en menores de 9 años [Internet] Serie Guías Clínicas 2010 [citado 2018 Mayo 20] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/7222741be9f7737ee04001011f015e38.pdf>
- 12) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Asma Bronquial moderada y grave en menores de 15 años [Internet] Series Guías Clínicas MINSAL 2011- [citado 2018 Mayo 20] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/7222754637f08646e04001011f014e64.p>
- 13) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Síndrome de Dificultad respiratoria en el recién nacido [Internet] Series Guías Clínicas MINSAL 2011- [citado 2018 Mayo 20] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/7222754637f78646e04001011f014e64.pdf>
- 14) Ministerio de Salud. [Internet] Guía Clínica Fibrosis Quística Santiago MINSAL 2007 [citado 2018 Mayo 23] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/7221a1369a7cb578e04001011f016144.pdf>
- 15) Ministerio de Salud. Guía Clínica Retinopatía del Prematuro [Internet] Serie Guías Clínicas MINSAL 2010- [citado 2018 Mayo 20] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/721fc45c973b9016e04001011f0113bf.pdf>
- 16) Ministerio de Salud. Guía Clínica Displasia Broncopulmonar del Prematuro [Internet] Serie de Guías Clínicas MINSAL 2009- [citado 2018 Mayo 23] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/721fc45c974a9016e04001011f0113bf.pdf>

- 17) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Tratamiento de Hipoacusia neurosensorial bilateral del prematuro [Internet] Serie de Guías Clínicas MINSAL 2013- [citado 2018 Mayo 19] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/721fc45c97379016e04001011f0113bf.pdf>
- 18) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Tratamiento de Hipoacusia Moderada en menores de 2 años [Internet] Serie de Guías Clínicas MINSAL 2010- [citado 2018 Mayo 19] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/de429df07a91ca3ce040010165017ea0.pdf>
- 19) Ministerio de Salud. Guía Clínica AUGE Artritis Idiopática Juvenil Artritis Reumatoidea Juvenil [Internet] Series Guías Clínicas 2010- [citado 2018 Mayo 21] Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/955578f799fcef2ae04001011f01678a.pdf>
- 20) Ministerio de Salud. Guía Clínica Displasia Luxante de Caderas [Internet] Series Guías Clínicas 2010- [citado 2018 Mayo 21] Disponible en: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wpcontent/uploads/2016/04/Displasia-de-Cadera.pdf>
- 21) Cano J, Lizama M, Rodríguez N, Ávalos M, Galanti M, Barja S. et al. Comité NANEAS Sociedad Chilena de Pediatría. Modelo de atención y clasificación de «Niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud-NANEAS»: recomendaciones del Comité NANEAS de la Sociedad Chilena de Pediatría. Revista Chilena de Pediatría. [Internet] 2016 [citado 2018 Mayo 23]; 87 (3). Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062016000300014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062016000300014)
- 22) Avalos M. Cuidado de niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud. Revista biomédica revisada por pares [Internet] 2009 Agosto [citado 2018 Mayo 19]; 9(8)4071. Disponible en: <http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/Congresos/4071?tab=comentarios>
- 23) Flores J, Carrillo D, Karzulovic L, Cerda J, Araya G, Soledad M, Llénenes G, Menchaca G, Vargas N. Niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud: prevalencia hospitalaria y riesgos asociados. Revista Médica de Chile. [Internet] 2012 [citado 2018 Mayo 20]; 140 (40): 458 – 465. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872012000400006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000400006)