

## Estrategia educativa en enfermería para prevenir el embarazo en la adolescencia

Bou Lobaina, Yadimil<sup>1</sup>  
Gamez Urgelles, Yaneisy<sup>2</sup>  
Primer Apellido Segundo Apellido, Nombre<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Policlínico Asdrúbal López Vázquez/Enfermería, Guantánamo, Cuba, yadimil@infomed.sld.cu

<sup>2</sup> Dirección Municipal de Salud/Enfermería, Guantánamo, Cuba, yaneisygamez@infoemd.sld.cu

### **Resumen:**

**Introducción:** el profesional de enfermería desde su rol de educador, debe enfrentar el embarazo en la adolescencia, no solo desde el ángulo biomédico, tradicionalmente conocido, sino también como un fenómeno social.

**Objetivo:** elaborar una estrategia educativa dirigida al profesional de enfermería para prevenir el embarazo en la adolescencia en el municipio Guantánamo. Enero-Marzo del 2017.

**Método:** se realizó un estudio de intervención. El universo y muestra estuvo constituido por 128 profesionales de enfermería que laboraban en consultorios médicos de la familia en las áreas de salud del municipio. Se les aplicó una encuesta, previo consentimiento informado, para determinar el nivel de conocimientos sobre aspectos relacionados con el embarazo en la adolescencia, fueron utilizadas variables como categoría profesional, nivel de conocimiento sobre la población adolescente de su consultorio, adolescentes con relaciones sexuales seguidas como riesgo reproductivo preconcepcional, el embarazo en la adolescencia como problema de salud, funcionamiento de los círculos de adolescentes y participación de enfermería en ellos.

**Resultados:** reflejaron que predominó la categoría de especialista, el mayor porcentaje de las enfermeras conocía la población adolescente, las incorporadas al programa de riesgo `preconcepcional, el embarazo en la adolescencia como problema de salud y participaban destacadamente en los círculos de adolescentes.

**Conclusiones:** la estrategia educativa está encaminada a lograr que el personal de enfermería de la comunidad contribuya a la prevención del embarazo en la adolescencia, propiciando la participación activa y transformadora de la familia, los adolescentes y los diferentes grupos sociales. Mediante la adquisición de conocimientos científicos actualizados.

**Palabras Clave:** embarazo, adolescencia, acciones de Enfermería, prevención

## I. INTRODUCCIÓN

Aunque tradicionalmente la adolescencia se ha considerado como un grupo poblacional exento de problemas de salud, en este aspecto han ocurrido incidencias que constituyen alertas no sólo para el personal de la salud, sino también para padres y maestros, quienes pueden encontrarse en situaciones difíciles para prevenir tales incidencias. (1)

La precocidad de la actividad sexual, el ambiente familiar inadecuado, la influencia del grupo social donde se desarrolla el adolescente, están relacionados con el actual aumento del riesgo de tener embarazos no deseados, abortos, partos, que en esta edad traen consecuencias adversas (2).

En los últimos años se ha observado un incremento del embarazo en las adolescentes y se considera que esto se deba a múltiples factores entre los cuales se podrían mencionar la constitución de la familia, las condiciones sociales, culturales y los medios de comunicación masiva.

Cuando la educación sexual del adolescente ha sido insuficiente pueden ocurrir desviaciones en su conducta y corre el riesgo de enfrentarse a situaciones difíciles, como las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo no deseado, el aborto y la maternidad. Díaz Cúvelo plantea como las causas más invocadas las relaciones sexuales precoces, no usar anticonceptivos, la inmadurez emocional, las influencias culturales y las condiciones económicas y sociales desfavorables.

La morbilidad y la mortalidad en las adolescentes embarazadas son muy superiores, cuando se les compara con mujeres embarazadas de edad adulta. La gestación en la adolescencia afecta negativamente a ambos adolescentes, al niño que nace de este embarazo, a la familia y a la sociedad (3).

El embarazo en la adolescencia es un problema social que afecta, en mayor o menor proporción, a todas las regiones del mundo. Teniendo en cuenta los riesgos y repercusiones del mismo, la importancia que el Estado Cubano da a la formación de las nuevas generaciones, al fortalecimiento de las funciones de la familia en la sociedad y a la prevención y promoción como pilares de la Medicina Comunitaria, justifica la importancia y actualidad del tema abordado (4).

El profesional de enfermería desde su rol de educador, debe enfrentar el embarazo en la adolescencia, no solo desde el ángulo biomédico, tradicionalmente conocido, sino también como un fenómeno social sobre el que es posible actuar y modificar si se conoce y aplica el trabajo educativo con los adolescentes, la familia, la comunidad, pero a partir de los intereses, inquietudes, deseos y temores de los propios adolescentes como grupo social (5).

Es factible considerar al profesional de enfermería portador de las adecuadas potencialidades para que, previo proceso de capacitación, promueva cambios en métodos y estilos de vida relacionados con la salud reproductiva, en adolescentes, familias y comunidad. Este criterio de la enfermera (o) como agente de cambio, se apoya en que "la enfermería es una profesión que desde sus orígenes se ocupa de la educación sanitaria, la preocupación por el entorno del individuo y del cambio del ambiente natural y social" (6).

A lo anterior hay que agregar las cualidades positivas que de forma general distinguen al personal de enfermería y a los indiscutidos avances de la Enfermería Cubana. Por tal motivo se propone elaborar una estrategia educativa dirigida al profesional de enfermería para prevenir el embarazo en la adolescencia en el municipio Guantánamo. Enero - Marzo 2017.

## II. MÉTODOS

Se realizó un estudio de intervención con el objetivo de elaborar una estrategia educativa dirigida al profesional de enfermería para prevenir el embarazo en la adolescencia en el municipio Guantánamo. Enero-Marzo del 2017.

El universo y muestra estuvo constituido por 128 profesionales de enfermería que laboran en consultorios médicos de la familia en las diferentes áreas de salud del municipio los que aceptaron de manera voluntaria participar en el estudio.

Fueron utilizadas variables como:

- Categoría profesional del personal de enfermería
- Nivel de conocimientos sobre la población adolescente de su consultorio
- Conocimientos de enfermería sobre las adolescentes con relaciones sexuales activas incorporadas al Programa de RRPC.
- Conocimiento de embarazo en la adolescencia como problema de salud en la población

El estudio realizado se estructuró en tres etapas:

Una primera etapa donde como fuente de recolección de la información se aplicó una encuesta elaborada por el autor y grupo de expertos, previo consentimiento informado a las 128 enfermeras (os) que participaron en el estudio, para determinar el nivel de conocimientos sobre aspectos relacionados con el embarazo en la adolescencia desde la óptica comunitaria. Esta etapa incluyó la visita a los CMF para verificar el funcionamiento de los círculos de adolescentes.

En la segunda etapa: Se fundamentó un conjunto de acciones comunitarias y educativas y la relación existente entre la labor del profesional de enfermería como potencial agente de cambios, y el trabajo educativo y promocional en la prevención del embarazo en la adolescencia.

Una tercera etapa que consistió en la elaboración de una estrategia educativa sobre prevención del embarazo en adolescencia, dirigida a los profesionales de enfermería de la atención primaria de salud que permitirán nutrirlos de conocimientos actualizados contribuyendo así a disminuir el embarazo en la adolescencia y con ello indicadores importantes de Programa Materno Infantil. La misma se llevará a cabo mediante diferentes actividades, conferencias orientadoras, clases talleres y seminarios sobre el embarazo en la adolescencia. Durante 5 semanas incluyendo la evaluación de la capacitación para medir factibilidad.

Se confeccionó un plegable sobre como evitar el embarazo en la adolescencia para proporcionárselo a los adolescentes con el apoyo de la FMC, CDR y el sector educacional.

El procesamiento de la información se realizó una vez recolectados los datos, siguiendo el orden de las preguntas realizadas. Los resultados se presentaron en forma de porcentajes, utilizando el programa Microsoft Word y fueron representados en tablas de distribución y frecuencia de doble entrada.

## III. RESULTADOS

Al realizar un análisis de la categoría profesional del personal de enfermería que participó en la investigación se pudo observar que existe una alta calificación técnica del personal que labora en consultorios médicos de familia predominando las licenciadas para un 70,3% y las especialistas que representaron el 23,4%.

**Tabla 1 Distribución del personal de enfermería que labora en consultorios médicos según categoría profesional.**

<b>Categoría Profesional</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Especialistas	30	23,4
Licenciadas	90	70,3
Técnicos medios	-	-
Post- Básicos	8	6,3
Total	128	100

La dispensarización constituye la herramienta fundamental del trabajo en la Atención primaria de salud, identificando los diferentes grupos poblacionales para su atención diferenciada. Los adolescentes forman parte de la población a dispensarizar y la enfermera al igual que el médico tiene que tener dominio de este pequeño grupo poblacional, (tabla#2). Se pudo constatar que el 65.6%, tenían conocimiento sobre las adolescentes dispensarizadas en el consultorio, solo el 44% tenía desconocimiento al respecto.

**Tabla 2 Conocimientos sobre la población adolescente de su consultorio.**

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Si	84	65,6
No	44	34,3
Total	128	100

Acerca del nivel de conocimiento de las enfermeras (os) sobre las adolescentes con relaciones sexuales activas incluidas en el Programa de Riesgo reproductivo Preconcepcional (tabla#3) se pudo observar que el 81.25% tenían dominio de las adolescentes con relaciones sexuales activas incluidas en el mismo y el 18.75% tenía desconocimiento.

**Tabla 3 Conocimientos sobre adolescentes con relaciones sexuales incorporadas al programa de riesgo preconcepcional**

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Si	104	81,25
No	24	18,75
Total	128	100

El embarazo en la adolescencia constituye un importante problema de salud de la población y que repercute de forma negativa en los indicadores del Programa Materno Infantil (Tabla#4). Se pudo observar que el 71,8% sabían que el embarazo en adolescentes constituye un problema de salud en la pobla-

ción del municipio sin embargo hay que destacar que aún el 28.1% no tenía identificado el embarazo en la adolescencia como un problema de salud en el territorio.

Tabla 4 Nivel de conocimiento acerca del embarazo en la adolescencia como problema de salud en la población.

Nivel de conocimiento	No	%
Si	92	71,8
No	36	28,1
Total	128	100

### **Acciones comunitarias y educativas a desarrollar por el personal de enfermería en la Atención Primaria de Salud.**

1. Realizar talleres de capacitación dirigidos al personal de enfermería donde se aborden los siguientes temas
  - Promoción y prevención de salud
  - Cultura de salud. Educación para la salud y sus componentes. Participación comunitaria
  - Dispensarización
  - Programa de Riesgo Reproductivo Preconcepcional
  - Sexualidad y adolescencia
  - Anticoncepción y embarazo
  - Embarazo en la adolescencia. Factores de riesgo asociados. Consecuencias.
  - Maternidad y paternidad responsable y consciente
  - El profesional de enfermería como agente de cambios. Los adolescentes como promotores de salud. Círculos de adolescentes
2. Participar de manera activa en la identificación de las adolescentes con vida sexual activa y conjuntamente con el médico de la familia evaluarla como parte del programa de riesgo reproductivo preconcepcional.
3. Incorporarlas a la consulta de planificación familiar facilitándole el uso de algún método anti-conceptivo conjuntamente con el uso del condón para evitar el embarazo.
4. Realizar audiencias sanitarias en la comunidad sobre el embarazo en la adolescencia dando participación a las organizaciones de masa como los CDR y la FMC.
5. Constituir los círculos de adolescentes en la comunidad, manteniendo su funcionamiento y la participación activa de la enfermera(o) en los mismos donde se traten temas relacionados con la prevención del embarazo en la adolescencia.
6. Realizar programas de divulgación en la radio y la televisión sobre las medidas para prevenir el embarazo en la adolescencia.

#### IV. CONCLUSIONES

La aplicación de la estrategia está encaminada a lograr que el personal de enfermería de la comunidad contribuya a la prevención del embarazo en la adolescencia, al propiciar la participación activa y transformadora de la familia, los adolescentes y los diferentes grupos sociales en las concepciones y conductas relacionadas con la salud reproductiva.

#### V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Leyva Correa M, García Leyva L, Castillo Rojas L, Sol Charle M, Noda Morell M. Caracterización de adolescentes y padres según conocimientos sobre sexualidad. *Mediciego* [Internet]. 2010 [citado 11 Abr 2015]; 16(1): [aprox.7p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S21252012000400004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S21252012000400004)
2. Díaz Cúvelo A, Aliño Santiago M, Velasco Boza A, Rodríguez Cárdenas A, Rodríguez Tahuile V. Sexualidad y reproducción en adolescentes. *Rev. Cubana Obstet Ginecol.* 2008 [citado 10 Abril de 2015]; 34(3). Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol34\\_3\\_08/gin06308.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol34_3_08/gin06308.htm)
- 3- González Mora M, Hernández Gálvez L, Nieves Berríos M. Intervención educativa sobre algunos aspectos relacionados con la sexualidad en adolescentes de un consultorio del Policlínico “Belkys Sotomayor Álvarez” de Ciego de Ávila 2011 Disponible en: <http://mediciego> 2011; 17(2)
- 4- Torriente Barzaga N, Diago Caballero D, Rizo Vázquez A, Menéndez López L. Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana. *Rev. haban cienc méd* .2010 [revista en la Internet]. 2010 nov [citado 11 ene 2015]; Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-19X2010000400018&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-19X2010000400018&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- 5- González Mora M, Hernández Gálvez L, Nieves Berríos M. Intervención educativa sobre algunos aspectos relacionados con la sexualidad en adolescentes de un consultorio del Policlínico “Belkys Sotomayor Álvarez” de Ciego de Ávila 2011. *Mediciego* [Internet]. 2011 [citado 11 Ene 2015]; 17(2) [aprox.6p.].: Disponible en : [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S21252012000400004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S21252012000400004)
- 6- Antón Nande M. La Enfermería entre el Desafío y la Crisis. En la Salud Española al Debate. Madrid: Industrias Gráficas Caro; 2009.
7. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa de Trabajo del Médico y Enfermera de la Familia. La Habana: MINSAP; 2014.
8. Rodríguez Batista B, Becerra Licor M, Alfonso Martínez P, Reyes Ramírez W. Evaluación del conocimiento sobre infección vaginal en gestantes del municipio Ciego de Ávila. *Mediciego* [Internet]. 2013 [citado 11 Abr 2015]; 19(Supl.1): [aprox.7p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S21252012000400004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S21252012000400004)

- 9- Puentes Rizo E, Enríquez Domínguez B, Rodríguez de Celis Y, Correa Jáuregui M. La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica "Viet Nam" Rev. Cubana Med. Gen Integr. 2012 [revista en la Internet]. 2012 dic [citado 2015 Feb 11]; 28(3): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S21252012000400004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S21252012000400004)
- 10- Leyva Correa M, García Leyva L, Castillo Rojas L, Sol Charle M, Noda Morell M. Caracterización de adolescentes y padres según conocimientos sobre sexualidad. Mediciego [Internet]. 2010 [citado 11 Abr 2015]; 16(1): [aprox. 7p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S21252012000400004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S21252012000400004)
- 11- CM, Kavelaars A, Bozkurt N, Eijkemans M, Fauser B, Heijnen CJ, et al. Is bacterial vaginosis associated with a pro-inflammatory cytokine profile in endometrial secretions of women undergoing IVF? Reproductive BioMedicine Online. 2010; 21:133-41.
- 12- Abreu Naranjo R, Oliva Reyes A, García Rodríguez GN, León Jorge M, Naranjo León ML. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. Gaceta Médica Espirituana [internet]. 2008 [citado enro 2015]; 10(2): Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.10.\(2\)\\_01/p1.html](http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.10.(2)_01/p1.html)
- 13- Leyva Ramírez N, Sosa Zamora M, Guerra Cuba D, Mojena Orúe D, Gómez Pérez N. Modificación de conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. MEDISAN [Internet]. 2011 [citado 5 Mar 2015]; 15(3): [aprox. 7p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v15n3/san08311.pdf>
- 14- Torriente Barzaga N, Diago Caballero D, Rizo Vázquez A, Menéndez López L. Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana. Rev. haban cienc méd .2010 [revista en la Internet]. 2010 nov [citado 11 Abr 2015]; Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729519X2010000400018&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2010000400018&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- 15- González Mora M, Hernández Gálvez L, Nieves Berríos M. Intervención educativa sobre algunos aspectos relacionados con la sexualidad en adolescentes de un consultorio del Policlínico "Belkys Sotomayor Álvarez" de Ciego de Ávila 2011 Disponible en: <http://mediciego> 2011; 17(2)
- 16- Romero M. Salud reproductiva. Embarazo en la Adolescencia. Buenos Aires: PALTEX; 2008.
- 17- Bujardón Mendoza A. Reflexiones epistemológicas acerca de la educación en valores humanos. Rev Hum Med [Internet]. 2008 [citado 22 Mar 2015]; 8(2-3). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202008000200008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202008000200008&lng=es)
18. Centro Provincial Higiene y Epidemiología. Registro de datos estadísticos 2011 y 2012.
19. Feliú Escalona B, Estrada Muñoz R. Modelo de Atención de Enfermería Comunitaria. La Habana: ECIMED; 1997.
20. Colectivo de autores. Enfermería Familiar y Social. 2004