

# **Evaluación de competencias a egresados de enfermería: Universidad Nacional de Trujillo**

## **Evaluation of skills graduates from nursing: National University of Trujillo**

Flor María del Rosario Huertas Angulo  
Esther Justina Ramírez García

**Introducción:** El Programa de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo, acreditado en el año 2015, continúa trabajando para fortalecer su capacidad de autorregulación e instalar una cultura de calidad. El Modelo de Calidad del SINEACE considera el logro de resultados. Para ello, se realiza la evaluación del logro de las competencias del perfil de egreso de la carrera.

**Objetivo:** Evaluar el nivel de logro de competencias estipuladas en el perfil del egresado del currículo vigente a las egresadas del año 2017.

**Métodos:** Investigación descriptiva evaluativa realizada con egresados del año 2017. Se trabajó con el universo muestral de egresados de la Sede Trujillo y Filiales de Valle Jequetepeque y Huamachuco. Se evaluaron las competencias de Cuidado, Investigación, Gestión, Educación, Capacitación y Trabajo multiprofesional, a través de una evaluación de conocimientos, evaluación de desempeño y percepción del logro de competencias mediante encuesta virtual. Se consideró como base de logro el 60%.

**Resultados:** El logro de competencias a nivel de las tres filiales fue: Logro pleno 22%, logrado 37.4% y no logrado 40.7%. Por Filiales el logro pleno y logrado fue de 80% en Trujillo, 44.8% Valle Jequetepeque y 29.4% Huamachuco.

**Conclusiones:** Las seis competencias del perfil del egresado fueron logradas en el 83,3% por las egresadas de Trujillo. En las filiales del Valle Jequetepeque y Huamachuco solo el tres de las seis competencias fueron logradas.

**Palabras claves:** Evaluación educacional, educación basada en competencias, evaluación enfermería

**Introduction:** The Nursing Program of the National University of Trujillo, accredited in 2015, continues to work to strengthen its capacity for self-regulation and install a culture of quality. The SINEACE Quality Model considers the achievement of results. For this, the evaluation of the achievement of the competences of the graduation profile of the career is carried out.

**Objective:** To evaluate the level of achievement of competences stipulated in the profile of the graduate of the current curriculum to the graduates of the year 2017.

**Methods:** Descriptive descriptive research carried out with graduates of the year 2017. We worked with the sample universe of graduates from the Trujillo Campus and the Jequetepeque and Huamachuco Valley Branches. The competences of Care, Research, Management, Education, Training and Multiprofessional Work were evaluated through a knowledge evaluation, performance evaluation and perception of the achievement of competences through a virtual survey. 60% was considered the base of achievement.

**Results:** The achievement of competences at the level of the three subsidiaries was: Full achievement 22%, achieved 37.4% and not achieved 40.7%. By Affiliates the full and achieved achievement was 80% in Trujillo, 44.8% in Jequetepeque Valley and 29.4% in Huamachuco.

Conclusions: The six competences of the graduate profile were achieved in 83.3% by graduates of Trujillo. In the Jequetepeque and Huamachuco Valley branches only three of the six competitions were achieved.

Keywords: Educational evaluation, competency-based education, nursing evaluation